

110 學年度地方教育輔導工作計畫
十二年國教自然領域教師實習輔導知能專業發展研習
研習計畫書

一、研習名稱：

110 學年度花蓮地區國中小教師專業知能發展—科學教師曼特寧(Mentoring)系列(鑄強國小場)

二、實施依據：

教育部 107 年 5 月 2 日臺教師(三)字第 1070046868B 號 令。

三、實施目的：

本計畫目的旨在推動教師之專業發展，針對科學與文本閱讀、學習興趣(動機)、教學策略進行教師專業知能及實習輔導能力的提升，同時配合十二年國教實施，本計畫將於實施中適時考量此一變化，對中小學教師施以十二年國教相關自然科教材教法及教育理念的意見交換。眾所皆知，培育一位優秀的實習輔導教師是需要漫長且持續的關注，所以本計畫將從理論面與實務面的角度切入，規劃一系列的研習課程，除了有效地提昇各領域教師的科學領域知識外，有關科學教室的經營與管理、帶領實習生進行自然科教學的能力...等要素，都是課程規劃中必要傳達且不可或缺的一部分。

是故，本計畫透過有系統的將這些內容融入研習課程當中，提供教師專業進修的機會。具體研究目的包括以下四項：

- (一) 提供國中小教師科學教育新知的進修機會，以提昇教師學科專業知能，建立花蓮地區各級教師間的夥伴關係。
- (二) 透過各級教師、家長及學生間的相互溝通，促進彼此對於十二年國教之理解及認知，提升社會大眾對於十二年國教的接受度。
- (三) 增進實習輔導教師學科教學知能及對實習生(實習教師)教學、級務、行政及班級經營實務指導能力，提供實習輔導教師進修機會。
- (四) 結合縣(市)政府輔導團隊，規劃辦理科學領域中認知、動機、探究...等多元專業知能研習活動，以提昇教師的科學意識。

執行單位：

指導單位：行政院教育部。

承辦單位：國立東華大學師資培育中心、

國立東華大學科學教育中心、

國立東華大學教育與潛能開發學系。

協辦單位：花蓮縣教育處、

花蓮縣自然領域國教輔導團、
花蓮縣立鑄強國小。

四、課程內容簡介：

近年環保意識抬頭，更加注意環境與生活間的關係。疫情反覆變化，使人們躲避群聚而向戶外走去。但氣候變化、山高水深、潮來潮往都伴隨著美景與危險，要認識與了解才能自由的享受它。

認識了「戶外教育的意義與價值」，才能帶領學生們多體驗教室外的學習，並發現戶外是實踐十二年課綱「探究與實作」的好地方。

五、辦理方式、時間、地點：

本研習邀請科學教育相關領域的專家、學者，以講座的方式與學員們進行對話互動與分享，整體性的發展教師的專業知能。

活動日期	課程時間	講題	講師	舉辦地點
111 年 6 月 1 日(三)	13：30 15：30	戶外教育的意義與價值 以吉利馬札羅的冒險經驗談 起	國立東華附小 周裕欽主任	因疫情影響改以線上方式進行 視訊通話連結： https://meet.google.com/zao-tccc-ozb

六、報名對象：

對象為花蓮地區國中小學校對科學教育有興趣之教師，每場次招收 50 人，額滿為止。

七、實施方式：

- (一) 請至「教育部全國教師在職進修資訊網」<http://www3.inservice.edu.tw/> 登錄報名。
系統報名於 5 月 27 日截止。研習代碼：3447542
- (二) 本案依規公告於「全國教師在職進修網」，請各報名學員自行向所屬服務單位請假。
- (三) 研習效益：增進教師的教學能力，並提升教師的科學教育專業知能，同時增加現職教師帶領實習教師的意願。

八、聯絡方式：

聯絡人：國立東華大學科學教育中心 吳宜萱助理
電 話：03-8903991
E-Mail：bettywu@gms.ndhu.edu.tw