

# 國立東華大學附設實驗國民小學

## 111 學年度第 1 次教師甄選「教育專業科目」試題

共四題，每題配分 25 分

一、五年級的小強並非特殊生，卻經常以「我本來就學不會」、「所有科目都很難」來回應師長的關心。

(一)請分析造成小強這種以消極態度面對學習的可能歸因及其內涵？

(二)近年，德威克(C. S. Dweck)提出成長性心態(growth mindset)，請說明此概念的意涵？

(三)如果您是導師，請問會運用哪些策略來提升小強的學習動機？

二、請說明「自主學習」的意涵？面對疫情與快速變遷的社會，身為國小教師的您，可以如何結合科技達成涵養學生自主學習的目標？

三、班級的「凝聚力」(cohesiveness)是指教師與學生對班級團體所產生的向心力。班級凝聚力可以讓學生感覺自己是班上的一員，感覺被接納、尊重，加深學生間互動與相互依賴程度，進而達成教育中的「社會情緒目標」(social-emotional goals)。如果您是一位班級導師，請問您會採用哪些班級經營策略來發展及促進班級的凝聚力呢？請列舉三項以上具體策略並說明其理由。

四、在 108 課綱中，「探究與實作」已是一種教學型式，不僅在自然領域，在每一個領域都需要藉此引導學生發現問題、解決問題的能力。在國小教學現場，請說明如何進行「探究與實作」的教學活動？您可以任選一個領域或單元為例，說明課程的設計、實施以及如何評量。