

**國立政治大學教育學院教師研習中心**  
**111 年度中等學校教師在職進修第二專長專門科目學分班**  
**第二階段隨班附讀報名簡章**

2022/08/29

**一、開班資訊**

(一) 班別及科目：

| 加科登記教師證(班)別                                  | 開放附讀科目     | 學分數 | 預定錄取人數 |
|----------------------------------------------|------------|-----|--------|
| 111 年度<br>中等學校輔導教師<br>(國、高中專任輔導教師)<br>(第二階段) | 學校輔導工作     | 2   | 每科30人  |
|                                              | 綜合活動學習領域概論 | 2   |        |
|                                              | 心理測驗與評量    | 2   |        |

備註:不可登記互相衝堂之課程附讀，隨班附讀修習上限為 6 學分。

(二) 開課期程

中等學校  
輔導教師

- 開課階段：111學年度中等學校輔導教師學分班 第二階段
- 開課時程：111年10月15日~112年1月15日
- 開課時間：詳見課表

(三) 上課地點：國立政治大學校本部

**二、招生對象**

報名資格：

1. 本校畢業生及本中心結業或保留進修資格之學員選、補修學分者，並具中等學校及特殊教育中等學校教育階段編制內按月支領待遇，依法取得教師資格之在職校長、專任教師。
2. 本校畢業生及本中心結業或保留進修資格之學員選、補修學分者，並具中等學校合格教師證書（含特殊教育中等學校教育階段合格教師證書）且聘期為三個月以上之代理、代課中等學校在職教師。

**三、費用**

(一) 報名費：500 元整。(報名時繳交，未錄取者亦不退費)

(二) 學雜費收費標準：

1. 學分費：每一學分 2,100 元整。(每階段附讀上限:6 學分)
2. 雜 費：每一學分 200 元整。

※以上各項費用依本校各學年度相關會議決議之標準調整之。

**四、報名資訊**

(一) 報名資料：具報名資格者請備齊以下資料並依序裝訂。

(未依公告檢齊相關資料、逾期及資格不符恕不受理，報名資料概不退還。)

| 順序 | 項目                          | 數量  | 備註                                                                                                                              |
|----|-----------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 隨班附讀申請報名表                   | 1 份 | 請於 9/23 13:00 前至本中心網站之網路報名頁面 <a href="https://s.yam.com/oaaUd">https://s.yam.com/oaaUd</a> 登錄報名，填寫列印報名表後請簽名，並加蓋服務學校人事、校長、及校方印信。 |
| 2. | 半身證件照一寸                     | 1 張 | 請於照片後方寫上姓名及科班別，並浮貼於申請表。                                                                                                         |
| 3. | 現階段服務單位在職證明正本 <b>※不接受聘書</b> | 1 份 | 報名輔導相關班者，如現擔任校長、輔導主任、輔導組長、輔導教師或導師，請一併於在職證明中敘明。                                                                                  |
| 4. | 身分證正反面影本                    | 1 份 |                                                                                                                                 |
| 5. | 中等學校合格教師證書正反面影本             | 1 份 | 個人所具之教師證書請全數附寄。<br>請留意教師證書證號及發證日期須清晰可辨。                                                                                         |
| 6. | 大學以上畢業證書影本                  | 1 份 |                                                                                                                                 |
| 7. | <b>有效</b> 護照影本或最高學歷英文畢業證書影本 | 1 份 | 本項為因應現行新版雙語教師證書所需。                                                                                                              |
| 8. | 專門科目學分認定表                   | 1 份 | 請依個人欲修讀之班別，填寫專門科目學分認定表，並繳交相關之成績單影本。（簡章附件：學分認定表）                                                                                 |

（二）報名程序：

1. 敬請於110年9月23日(五)前掛號寄出報名資料(以郵戳為憑)，請於報名時同時至本中心網站之報名系統登錄，填寫列印申請表後請簽名併同報名資料寄回，並依照規定繳費。
2. 繳費方式：報名截止後本中心將寄發(報名費+學雜費)繳費通知E-mail，請於9/26~9/30 依 E-mail通知之虛擬帳號，於繳費截止日前於 ATM 轉帳繳費。

## 五、公告錄取

- （一）報名日期截止後，甄審委員會將進行資格審查，經審查後符合資格者，依資料審查排序予以錄取，並依該年錄取名額數列數名備取生。繳費截止日正取生未完成繳費者視同放棄錄取資格，將依規定通知備取生遞補上課。
- （二）錄取資格確認後，本中心 10月上旬將於網站 <http://tisec.nccu.edu.tw/>公告錄取名單。

## 六、課程表

### 111 年度中等學校教師在職進修第二專長中等學校輔導教師學分班 (第 2 階段)課表

◎上課地點：學思樓 040201

111 學年度第 1 學期 班級代號：3510 科別代號：220

◎上課時間：以下每週課表所列上、下兩區塊各代表上、下午 4.5 節課(4.5 小時)。

|    | 第一節         | 第二節         | 第三節         | 第四節         | 中午休息時間      |
|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 上午 | 8：10～9：00   | 9：10～10：00  | 10：10～11：00 | 11：10～12：25 | 12：25～13：10 |
| 下午 | 13：10～14：00 | 14：10～15：00 | 15：10～16：00 | 16：10～17：25 |             |

| 六         | 日          | 六         | 日          | 六        | 日        |
|-----------|------------|-----------|------------|----------|----------|
| 10 月 15 日 | 10 月 16 日  | 10 月 22 日 | 10 月 23 日  | 11 月 5 日 | 11 月 6 日 |
| 學校輔導工作    | 綜合活動學習領域概論 | 學校輔導工作    | 綜合活動學習領域概論 | 學校輔導工作   | 心理測驗與評量  |
| 午休        |            |           |            |          |          |
| 心理測驗與評量   | 綜合活動學習領域概論 | 心理測驗與評量   | 綜合活動學習領域概論 | 學校輔導工作   | 心理測驗與評量  |

| 六         | 日          | 六        | 日        | 六              | 日              |
|-----------|------------|----------|----------|----------------|----------------|
| 11 月 19 日 | 11 月 20 日  | 12 月 3 日 | 12 月 4 日 | 112 年 1 月 14 日 | 112 年 1 月 15 日 |
| 心理測驗與評量   | 綜合活動學習領域概論 | 心理測驗與評量  | 學校輔導工作   | 學校輔導工作         | 綜合活動學習領域概論     |
| 午休        |            |          |          |                |                |
| 心理測驗與評量   | 綜合活動學習領域概論 | 心理測驗與評量  | 學校輔導工作   | 學校輔導工作         | 綜合活動學習領域概論     |

| 課程名稱       | 學分數 | 授課教師 | 上課教室       |
|------------|-----|------|------------|
| 學校輔導工作     | 2   | 林進山  | 學思樓 040201 |
| 綜合活動學習領域概論 | 2   | 王素芸  | 學思樓 040201 |
| 心理測驗與評量    | 2   | 黃柏儔  | 學思樓 040201 |

## 七、退費

- (一) 報名者所報名之課程不得轉讓或轉售，報名後若不克前來參加課程，可提出放棄錄取退費申請，本中心將依照國立政治大學辦理高級中等以下學校及幼稚園教師職前及在職進修班教務規則之退費標準退費。
- (二) 開班後之各班學員，自報名繳費後至開課上課日前申請退費者，退還已繳費用（學分費、雜費）之九成；自開班上課之日起算未逾全期三分之一辦理休、退學者並申請退費者，退還已繳費用（學分費、雜費）之半數；開班上課時間已逾全期三分之一始辦理休、退學者及申請退費者，不予退費。請仔細考量並確認個人可進修時間後再行報名。

## 八、其它應行注意事項

- (一) 錄取學員入學、繳費、退費、註冊、選課、成績考查、缺曠課、休復學、退學、開除資格及結業等事項，悉依本中心教務規則辦理。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (二) 錄取之學員，一律不得辦理保留入學資格。
- (三) 學員修畢各班次專門科目課程，各科目缺課少於該科授課總時數三分之一且成績及格者，由本校發給學分證書及「中等學校教師任教專門科目認定證明書」，並依師資培育法施行細則第五條規定，辦理第二專長教師證書加科登記。
- (四) 本課程之修習時間為暫訂時間，如發生不可抗力因素(如颱風、連休補假、課程異動、疫情)或達主管機關建議停課標準等突發狀況，本中心得以進行適度調整，或由授課老師與全班學員協調擇期補課事宜。
- (五) 停車依本校駐警隊規定辦理，既經申請繳費概不退費，相關事項於開課通知說明。
- (六) 本校對各專業課程之授課、評量皆維持一定之水準，不保證個人能於正常修業期限內完成進修。請衡量個人之興趣、時間及程度後，再行報名。
- (七) 本校圖書館及社資中心等典藏各類圖書視聽資料約 3 百 36 餘萬冊／件、電子期刊 9 萬餘種、電子書 86 萬餘種、資料庫約 3 百餘種，各館皆採開架式，圖書資訊管理與服務已全面電腦化、網路化。
- (八) 本中心提供 e 化教室供學員上課；另備有單槍投影機、筆記型電腦、數位相機、攝影機等教學器材以及院屬專用電腦教室一間，用以支援教師教學及增進學員學習效果之用。
- (十) 本中心將於開課前一週陸續於網站上公告各科目課程大綱，提供學員瞭解及參考。
- (十) 學員上網登錄報名資料，即表示同意提供相關資料供查核、公告錄取、報到及錄取後轉入本中心學籍系統用；如不同意前述事項，請於報名前告知。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (十一) 參與進修學員需於每階段修課完畢後至「全國教師在職進修資訊網」上網填寫課程意見回饋問卷，俾於本中心彙整檢送。

## 十、防疫注意事項

- (一) 防疫相關事項悉依政府最新規定辦理，需請假者請主動信件匯報本中心辦理相關請假手續，如因疫情轉為線上上課將另行公告於中心網站。
- (二) 防疫期間皆須由校門大門進出，務必每次攜帶學員證，如因疫情有需配合辦理登錄量測體溫事項，悉依照本校規定辦理，上課大樓門口備有酒精消毒液，請於進入大樓時記得消毒，教室內座位雖有區隔，為防疫安全，仍請自行配戴口罩。

## 十一、聯絡方式

國立政治大學教育學院教師研習中心

地址：11605 台北市文山區指南路二段 64 號學思樓 4 樓 教師研習中心

聯絡電話：(02)2939-3091#62333

聯絡信箱：tisecc@nccu.edu.tw

中心網址：<http://tisecc.nccu.edu.tw/>

# 國立政治大學培育中等學校各學科教師專門科目學分認定表



◎中等學校：

中華民國 108 年 10 月 8 日臺教師(二)字第 1080146559 號函

中華民國 109 年 5 月 19 日臺教師(二)字第 1090059766 號函(補正)

中華民國 110 年 4 月 30 日臺教師(二)字第 1100058092 號函核定培育系所變更

## (33) 輔導教師

※本校培育之學系所：教育學系(所)、心理學系(所)、輔導與諮商碩士學位學

申請日期： 年 月 日

| 學 號                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            | 姓 名     |           | 系所年級別 |         | 緊急聯絡電話 |    | 備 註 |           |          |                            |         |        |     |         |     |           |    |           |           |    |   |   |                           |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |       |   |  |  |  |  |  |  |        |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |       |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |          |   |  |  |  |  |  |  |             |           |   |  |  |  |  |  |   |         |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|-----------|-------|---------|--------|----|-----|-----------|----------|----------------------------|---------|--------|-----|---------|-----|-----------|----|-----------|-----------|----|---|---|---------------------------|---|---|---------|---|--|--|--|--|--|--|-------------|--------|---|--|--|--|--|--|---|-------|---|--|--|--|--|--|--|--------|---|---|------|---|--|--|--|--|--|--|-------------|-------|---|---|---------|---|--|--|--|--|--|--|-------------|--------|---|--|--|--|--|--|---|------|---|--|--|--|--|--|--|-----------|---|---|----------|---|--|--|--|--|--|--|-------------|-----------|---|--|--|--|--|--|---|---------|---|--|--|--|--|--|--|-----------|---|---|------|---|--|--|--|--|--|--|-------------|
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p><b>專門科目學分認定欄</b>(由學生確實填寫)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">課類<br/>程別</th> <th rowspan="2">該修<br/>類習<br/>別學<br/>最分<br/>低數</th> <th rowspan="2">必修<br/>選</th> <th rowspan="2">規定專門科目</th> <th rowspan="2">學分數</th> <th rowspan="2">已修習專門科目</th> <th rowspan="2">學分數</th> <th colspan="2">成績</th> <th rowspan="2">可採認學<br/>分</th> <th rowspan="2">審核人簽<br/>章</th> <th rowspan="2">備註</th> </tr> <tr> <th>上</th> <th>下</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">輔導諮商基礎：<br/>專業成長<br/>理論、技術及</td> <td rowspan="3">6</td> <td rowspan="2">必</td> <td>諮商理論與技術</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td rowspan="2">至少必修<br/>6學分</td> </tr> <tr> <td>諮商專業導論</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>選</td> <td>人格心理學</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>導諮商方法：</td> <td>2</td> <td>必</td> <td>團體輔導</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>至少必修<br/>2學分</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">諮商方法：</td> <td rowspan="3">2</td> <td rowspan="2">必</td> <td>心理測驗與評量</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td rowspan="2">至少必修<br/>2學分</td> </tr> <tr> <td>青少年心理學</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>選</td> <td>個案研究</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">學校輔導工作內涵：</td> <td rowspan="3">2</td> <td rowspan="2">必</td> <td>青少年發展與輔導</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td rowspan="2">至少必修<br/>2學分</td> </tr> <tr> <td>青少年偏差行為輔導</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>選</td> <td>人際關係與溝通</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>學校輔導工作內涵：</td> <td>2</td> <td>必</td> <td>學習輔導</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>至少必修<br/>2學分</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div> <p><b>審核欄</b>(審核人員填寫)</p> </div> </div> |                            |         |           |       |         |        |    |     |           | 課類<br>程別 | 該修<br>類習<br>別學<br>最分<br>低數 | 必修<br>選 | 規定專門科目 | 學分數 | 已修習專門科目 | 學分數 | 成績        |    | 可採認學<br>分 | 審核人簽<br>章 | 備註 | 上 | 下 | 輔導諮商基礎：<br>專業成長<br>理論、技術及 | 6 | 必 | 諮商理論與技術 | 3 |  |  |  |  |  |  | 至少必修<br>6學分 | 諮商專業導論 | 3 |  |  |  |  |  | 選 | 人格心理學 | 2 |  |  |  |  |  |  | 導諮商方法： | 2 | 必 | 團體輔導 | 2 |  |  |  |  |  |  | 至少必修<br>2學分 | 諮商方法： | 2 | 必 | 心理測驗與評量 | 2 |  |  |  |  |  |  | 至少必修<br>2學分 | 青少年心理學 | 2 |  |  |  |  |  | 選 | 個案研究 | 2 |  |  |  |  |  |  | 學校輔導工作內涵： | 2 | 必 | 青少年發展與輔導 | 2 |  |  |  |  |  |  | 至少必修<br>2學分 | 青少年偏差行為輔導 | 2 |  |  |  |  |  | 選 | 人際關係與溝通 | 2 |  |  |  |  |  |  | 學校輔導工作內涵： | 2 | 必 | 學習輔導 | 2 |  |  |  |  |  |  | 至少必修<br>2學分 |
| 課類<br>程別                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 該修<br>類習<br>別學<br>最分<br>低數 | 必修<br>選 | 規定專門科目    | 學分數   | 已修習專門科目 | 學分數    | 成績 |     | 可採認學<br>分 |          |                            |         |        |     |         |     | 審核人簽<br>章 | 備註 |           |           |    |   |   |                           |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |       |   |  |  |  |  |  |  |        |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |       |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |          |   |  |  |  |  |  |  |             |           |   |  |  |  |  |  |   |         |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |         |           |       |         |        | 上  | 下   |           |          |                            |         |        |     |         |     |           |    |           |           |    |   |   |                           |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |       |   |  |  |  |  |  |  |        |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |       |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |          |   |  |  |  |  |  |  |             |           |   |  |  |  |  |  |   |         |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |
| 輔導諮商基礎：<br>專業成長<br>理論、技術及                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                          | 必       | 諮商理論與技術   | 3     |         |        |    |     |           |          | 至少必修<br>6學分                |         |        |     |         |     |           |    |           |           |    |   |   |                           |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |       |   |  |  |  |  |  |  |        |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |       |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |          |   |  |  |  |  |  |  |             |           |   |  |  |  |  |  |   |         |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |         | 諮商專業導論    | 3     |         |        |    |     |           |          |                            |         |        |     |         |     |           |    |           |           |    |   |   |                           |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |       |   |  |  |  |  |  |  |        |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |       |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |          |   |  |  |  |  |  |  |             |           |   |  |  |  |  |  |   |         |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            | 選       | 人格心理學     | 2     |         |        |    |     |           |          |                            |         |        |     |         |     |           |    |           |           |    |   |   |                           |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |       |   |  |  |  |  |  |  |        |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |       |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |          |   |  |  |  |  |  |  |             |           |   |  |  |  |  |  |   |         |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |
| 導諮商方法：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                          | 必       | 團體輔導      | 2     |         |        |    |     |           |          | 至少必修<br>2學分                |         |        |     |         |     |           |    |           |           |    |   |   |                           |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |       |   |  |  |  |  |  |  |        |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |       |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |          |   |  |  |  |  |  |  |             |           |   |  |  |  |  |  |   |         |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |
| 諮商方法：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                          | 必       | 心理測驗與評量   | 2     |         |        |    |     |           |          | 至少必修<br>2學分                |         |        |     |         |     |           |    |           |           |    |   |   |                           |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |       |   |  |  |  |  |  |  |        |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |       |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |          |   |  |  |  |  |  |  |             |           |   |  |  |  |  |  |   |         |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |         | 青少年心理學    | 2     |         |        |    |     |           |          |                            |         |        |     |         |     |           |    |           |           |    |   |   |                           |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |       |   |  |  |  |  |  |  |        |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |       |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |          |   |  |  |  |  |  |  |             |           |   |  |  |  |  |  |   |         |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            | 選       | 個案研究      | 2     |         |        |    |     |           |          |                            |         |        |     |         |     |           |    |           |           |    |   |   |                           |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |       |   |  |  |  |  |  |  |        |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |       |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |          |   |  |  |  |  |  |  |             |           |   |  |  |  |  |  |   |         |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |
| 學校輔導工作內涵：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                          | 必       | 青少年發展與輔導  | 2     |         |        |    |     |           |          | 至少必修<br>2學分                |         |        |     |         |     |           |    |           |           |    |   |   |                           |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |       |   |  |  |  |  |  |  |        |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |       |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |          |   |  |  |  |  |  |  |             |           |   |  |  |  |  |  |   |         |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |         | 青少年偏差行為輔導 | 2     |         |        |    |     |           |          |                            |         |        |     |         |     |           |    |           |           |    |   |   |                           |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |       |   |  |  |  |  |  |  |        |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |       |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |          |   |  |  |  |  |  |  |             |           |   |  |  |  |  |  |   |         |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            | 選       | 人際關係與溝通   | 2     |         |        |    |     |           |          |                            |         |        |     |         |     |           |    |           |           |    |   |   |                           |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |       |   |  |  |  |  |  |  |        |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |       |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |          |   |  |  |  |  |  |  |             |           |   |  |  |  |  |  |   |         |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |
| 學校輔導工作內涵：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                          | 必       | 學習輔導      | 2     |         |        |    |     |           |          | 至少必修<br>2學分                |         |        |     |         |     |           |    |           |           |    |   |   |                           |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |       |   |  |  |  |  |  |  |        |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |       |   |   |         |   |  |  |  |  |  |  |             |        |   |  |  |  |  |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |          |   |  |  |  |  |  |  |             |           |   |  |  |  |  |  |   |         |   |  |  |  |  |  |  |           |   |   |      |   |  |  |  |  |  |  |             |

|                        |    |   |            |   |  |  |  |  |  |  |             |
|------------------------|----|---|------------|---|--|--|--|--|--|--|-------------|
| 生涯發展與適性輔導<br>學校輔導工作內涵： | 2  | 必 | 生涯輔導       | 2 |  |  |  |  |  |  | 至少必修<br>2學分 |
|                        |    | 選 | 未來想像與生涯調適  | 2 |  |  |  |  |  |  |             |
| 資源整合與倫理法規<br>學校輔導工作系統： | 14 | 必 | 學校輔導工作     | 2 |  |  |  |  |  |  | 至少必修<br>4學分 |
|                        |    |   | 學校諮商實習     | 2 |  |  |  |  |  |  |             |
|                        |    |   | 諮詢理論與技術    | 2 |  |  |  |  |  |  | 至少必修<br>2學分 |
|                        |    |   | 系統合作實務     | 2 |  |  |  |  |  |  | 至少必修<br>2學分 |
|                        |    |   | 危機處理       | 2 |  |  |  |  |  |  | 至少必修<br>2學分 |
|                        |    |   | 諮商倫理       | 2 |  |  |  |  |  |  | 至少必修<br>2學分 |
|                        |    |   | 個案研究       | 2 |  |  |  |  |  |  | 至少必修<br>2學分 |
|                        |    |   | 綜合活動學習領域概論 | 2 |  |  |  |  |  |  |             |
|                        |    |   | 伴侶與婚姻諮商研究  | 2 |  |  |  |  |  |  |             |

必備：\_\_\_\_\_學分      選備：\_\_\_\_\_學分      合計：\_\_\_\_\_學分

備註說明

1. 師資培育之大學規劃科目須依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。
2. 本表要求最低應修畢總學分數 **40 學分**，主修專長課程之最低學分數請依照各課程類別最低學分數規定進行規劃（含必修最低 30 學分）。
3. 表列 2 學分之課程，若實際修習課程為 3 學分，得採計為 3 學分。

◎繳交本表時，請將成績單正本裝訂於後。

|           |       |                                                                 |
|-----------|-------|-----------------------------------------------------------------|
| 教育學系系主任簽章 | 認定學分數 | <input type="checkbox"/> 本科合格<br><input type="checkbox"/> 本科未合格 |
|           |       |                                                                 |

| 教育學分認定欄（由學生確實填寫） |           |         |     |    |   | 審核欄（審核人員填寫） |       |    |
|------------------|-----------|---------|-----|----|---|-------------|-------|----|
| 規定專門科目           | 學分數       | 已修習專門科目 | 學分數 | 成績 |   | 可採認學分       | 審核人簽章 | 備註 |
|                  |           |         |     | 上  | 下 |             |       |    |
| 1                | 分科教材教法與實習 | 4       |     |    |   |             |       | 必備 |

|          |           |
|----------|-----------|
| 教師研習中心主任 | 教師研習中心承辦人 |
|          |           |