

親愛的家長您好

111 學年家長提問之回覆意見，經本校各相關處室單位統整，校長審視後，臚列如下。學校師長、家長與學生是教育共同體的夥伴，我們會繼續為孩子的未來一起努力，對於學校有困難或是需要協助的面向也懇請家長體諒與幫忙，也感謝有許多家長的肯定，我們會持續努力！

敬祝

闔家平安喜樂

東華附小

類別	家長建議或意見	回覆
教務	希望在科學與英文部分的學習能是雙向的。感覺想參與有點無力感	非常感謝家長共同參與學生學習的意願，學校的教師也都很樂意與家長成為學生的學習共同體，如果有任何意見很歡迎更具體地跟學校老師反映，尤其更歡迎小朋友主動爭取與學習，我們朝共好的方向走。
	建議高年級的數學由有數學理工背景的老師來教。由校方統一抽出來排課，不要由導師上數學課。 因為現在的高年級數學有點難，不是數理背景老師上課有些困難，學生較難理解老師所教方式。 這建議無關各班導師。附小是先導實驗學校，可以嘗試由專長老師來教。	我們可以感受到這項建議的用心，學校教師的背景短時間比較難改變，但未來我們會朝這個方向進行；短期務實面，數學課由導師授課的好處是因為小學數學需要關注基本概念，透過不斷的確認為孩子打好基底，因此比較需要長時間的陪伴，科任教師授課在這一個部份目前會有困難。尤其科任教師課上完即離開班級、面對多班而無法專注於一班的學習，因此目前我們會希望各年級老師會積極進行共備，共同創造符合學生需要的課程，並且運用在教學上。每周各年級導師皆有共備時間，針對教學內容與方向進行備課，本校在各年級皆有不同領域專長的教師，透過共備可以將重要概念與方法分享給同年段教師，並且激盪出創新的教學教法，本校各年段共同參加教案及相關競賽都有優良成績，我們會將您的擔心轉達高年級導師，去年本校學力檢測數學平均成績在花蓮縣達到 PR95 以上，相信我們的教師在數學這個部分會越做越好。
	感謝學校盡心教導孩子，希望能更看重英語教育的設計與比重，使孩子銜接國中時不致落差太大，需要另外補習來彌補。	謝謝您的建議，本校在教育部部定課程節數的規定下，低中年級為每周一節課，高年級每周兩節，因為看重英語教育，特別在彈性課程中加入每周一節英語閱讀課程。另外也執行雙語教育，在各科目中執行雙語教學，讓學生可以在課程中熟悉英語環境並且勇於使用英語。
	對於課後照顧班(社團)若是聘請校外教師或教練，能否在成班後提供指導老師的聯絡方式，讓家長在有需要時可以與其聯繫？曾有遇過，孩子回家轉達教練要求孩子參加比賽、繳比賽費用、要求買隊服等資訊，孩子無法交待細節，也沒有帶回相關書面資訊，難免有不詳之處。麻煩請學校多加留意，以免生爭議(事涉金錢部份)。感謝您！	謝謝您非常好的建議，我們將在取得所有指導老師的共識後，進行這些細節的調整，務必不再造成家長困擾。
	師資落差太大。有很棒的老師，也有情緒管理不佳的老師!!也有教學方法不	我們可以感受到這項建議的無奈，學校教師的背景短時間比較難改變，但我們會持續關心教師狀況，並且在現有教

<p>得力的老師!!這是讓家長最不放心的</p>	<p>師結構下為全體學生做最好的規劃。</p>
<p>社團活動選課應該更便民一些</p>	<p>學校課後班的社團活動選填，利用資訊系統選填，如果可以具體地說出”便民”的方法，我們很樂意朝方便的方式使用。</p>
<p>對於三年級英文課程是否應該適當有課後作業及複習規劃提出疑問。畢竟這門課程是有考試的，僅憑課堂學習，個人認為稍顯不足。家長也無法掌握孩子的學習進度。</p>	<p>謝謝您的建議，經過與授課教師討論，教師會在每一個單元開始時 將該單元的上課內容重點以及練習作業整個檔案(word 檔案)寄給導師 再請導師轉貼給各家長，請各位家長參考使用，練習作業的每一個題目老師都會在上課時講解，家長讓小朋友們可以在家先練習。</p>
<p>社團活動的名額可在增加嗎？</p>	<p>本校課後班依照兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法執行，目的在招收國民小學階段兒童，於學校上課以外時間，提供以生活照顧及學校作業輔導為主之多元服務，以促進兒童健康成長、支持婦女婚育及使父母安心就業。但招收名額依學校現行狀況執行，我們需要兼顧家長需求以及校內能提供的量能，因此每學年會評估學校狀況進行開課，並且盡可能滿足家長需求，若力有未逮者，懇請見諒。</p>
<p>孩子課後至圖書館看書的時間太少了。</p>	<p>課後有兩個時段</p> <p>1 下課時間：平常下課時間較短，大多孩子先鎖定想借的書，下課十分鐘到圖書館借閱書籍，不在圖書館看書。目前每週的閱讀課除了閱讀推動教師進行課程外，導師會帶全班到圖書館看書，建議孩子可利用這個時間，挑選要借閱的書籍借閱。</p> <p>2 圖書館開館時間為上午 8:00~下午 4:30，午休休息 12:00~13:00</p> <p>放學後學生會到圖書館看書的頻率不高，因為本校學生課後皆有安排(包括課後班、培力班、安親班或家長直接接回。)，不過有學生會在放學後利用時間到圖書館借書，也會有課後班的老師讓完成功課的學生到圖書館閱讀。</p> <div data-bbox="619 1395 1241 1989" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>上學期間</p> <ul style="list-style-type: none"> • 開館時間為上午8:00~下午4:30，午休一小時 • 方式：閱讀課、導師帶全班來、學生自行下課到圖書館 <p>課後</p> <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀推動教師、班級老師推動共讀活動。 • 圖書館辦理主題書展及活動鼓勵閱讀。 • 學生放學後自行到圖書館借閱，閱讀人數則不多。 <p>其它</p> <ul style="list-style-type: none"> • 課後班老師鼓勵完成功課的學生到圖書館閱讀。 • 培力班老師帶學生來圖書館看主題展的書。 • 故事志工每週三次的讀書會引導，並鼓勵借書。 </div>
<p>希望學校在導師的部分，</p>	<p>我們可以感受到這項建議的期許，學校教師的背景短時間</p>

<p>盡量安排正式老師或有帶班經驗的代理老師，因為導師是影響學生學習最重要的因素。</p>	<p>比較難改變，但行政端兼任教師也是班級導師重要的支持力量，如果行政端代理教師比例過高，對導師與學校長期經營也是困擾，我們會持續關心教師狀況，並且在現有教師結構下為全體學生做最好的規劃。</p>
<p>非常感謝學校以及老師們對於學生的用心與關心，設計許多元學習的課程內容與才藝活動，能夠培養學生適性揚才，全人教育。謹提供以下建議給學校：</p> <p>2. 期望學校在使用多媒體輔助教學時，能考量到教材教具以及教育意涵的適合性，及其必要性。回歸靜態的紙本閱讀，而非過多聲光刺激的學習環境。</p> <p>3. 建議在免輔時段結束後，增設付費課輔以外的各個才藝性課後班，不要只有在四點以後才能選擇，也建議再增設其他多元才藝課程，以避免選課時出現過多的失衡與搶破頭的情況。</p>	<p>感謝您的美好建議</p> <p>對於多媒體輔助教學，教師們會選擇合適的媒材，也就是適合的單元與教學方法上使用，我們也會關心是否有過多聲光刺激的過程，謝謝您的提醒。</p> <p>才藝性課後班部分，我們需要兼顧家長需求以及校內能提供的量能，每學年會評估學校狀況(師資與場地)進行開課，並且盡可能滿足家長需求，若力有未逮者，懇請見諒。</p>
<p>可加些親子共讀、輪讀無注音書籍的作業，感謝</p>	<p>謝謝您的建議，目前各年段都有共讀的書籍，教師們會針對課程單元或者是班級狀況進行共讀輪讀。</p>
<p>社團老師請假找別位老師代課的情形似乎不少見，代課老師不見得是該課程的專業，所以代課便改以看影片為上課內容，這對於額外繳社團學費的家長來說不甚公平。</p>	<p>本校課後班依照兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法執行，目的在招收國民小學階段兒童，於學校上課以外時間，提供以生活照顧及學校作業輔導為主之多元服務，以促進兒童健康成長、支持婦女婚育及使父母安心就業。如果是有代課情形會以該社團屬性或是課輔為目的進行，我們會再把相關訴求與各課後社團教師達成共識。謝謝您。</p>
<p>正值關鍵的中年級階段，希望小孩的導師是正式老師，而不是代課老師，且至少要有教師證。</p>	<p>我們可以感受到這項建議的期盼，學校教師的背景短時間比較難改變，各年段的教師以及行政端兼任教師也都是小朋友們重要的支持力量，本校的教師招聘都經過符合教師甄選的流程後錄取，對於能力都有一定的要求，並且在入校後有資深教師的帶領與共備，謝謝您的建議，也非常歡迎為學校推薦人才，我們會持續關心教師狀況，並且在現有教師結構下為全體學生做最好的規劃。</p>
<p>希望貴校課後班能再多開點，選不到課程又沒辦法早接孩子回家，會造成家長的困擾，另外希望能多個網球課後班，謝謝。</p>	<p>本校課後班依照兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法執行，目的在招收國民小學階段兒童，於學校上課以外時間，提供以生活照顧及學校作業輔導為主之多元服務，以促進兒童健康成長、支持婦女婚育及使父母安心就業。但招收名額依學校現行狀況執行，我們需要兼顧家長需求以及校內能提供的量能，每學年會評估學校狀況(師資與場地)進行開課，並且盡可能滿足家長需求，若力有未逮者，懇請見諒。</p>

<p>如果在可行範圍，希望回家功課能少一點😊這樣能在課業壓力下，能有更多時間讓孩子做自己想做的事情😊</p>	<p>各任課教師都會有整體學生學習的考量，因為不同學生有不同考量，常常出現同一個班級有不同的要求，有些家長希望多一些功課，有一些希望少一點，歡迎直接與各師長討論，我們可以透過溝通與全面關照找出對孩子最好的方式。</p>
<p>課後課程名額太少</p>	<p>才藝性課後班部分，我們需要兼顧家長需求以及校內能提供的量能，每學年會評估學校狀況(師資與場地)進行開課，並且盡可能滿足家長需求，若力有未逮者，懇請見諒。</p>
<p>1. 老師專業認真負責，也愛小孩子，很棒！ 2. 搶社團太緊張了！</p>	<p>謝謝您的肯定；才藝性課後班部分，我們每學年都會評估師資與場地後進行開課，並且盡可能滿足家長需求，若力有未逮者，懇請見諒。</p>
<p>這學期本想幫孩子報名扯鈴或直排輪，無奈秒殺報不進去，期望學校能再開多一點運動社團，提供4:00後學生能多運動的機會。</p>	<p>才藝性課後班部分，我們需要兼顧家長需求以及校內能提供的量能，每學年會評估學校狀況(師資與場地)進行開課，並且盡可能滿足家長需求，若力有未逮者，懇請見諒。</p>

營養午餐相關問題	
學務	<p>請深切關注營養午餐之品質，謝謝</p> <p>請嚴加注意營養午餐的品質</p> <p>學校的營養午餐真的讓孩子反應不佳，高年級的孩子在校時間長，中午吃飽是最重要的，希望校方能重視「孩子是否吃的滿足還是勉強吃幾口」這件事！</p> <p>覺得午餐有時候口味對小孩子來說太重了（小孩偶爾留了一兩片肉在碗裡所以有吃過），希望可以比較清淡健康一些，也減除像珍珠，紅茶之類不太適合小孩的部分，謝謝！</p>
放學交通相關問題	
<p>請校方嚴格執行大門口違規停車的情況嚴重危害到小孩的安全及接送的動向 放上三角錐或是請警衛協助 甚至社區交警幫忙都是合情合理 請校方勿再漠視或輕忽此亂象了！謝謝</p> <p>請校方嚴格執行放學的交通亂象 嚴重的違規停車 「車道」上都能停車 還不只一輛 切勿屆時出意外時 後悔莫及 麻煩您了</p> <p>交通亂象 校方忽視大門口違規停車情況 得過且過 難道要等到小孩出意外 才來彌補嗎？</p>	<p>謝謝您寶貴的意見，營養午餐為縣府辦理，菜單皆經由營養師規劃，符合學生營養需求。每日供餐後，若菜色或品質有狀況，太油或太鹹等，若學生有馬上反映，都會在第一時間向廠商提出，請廠商提供解釋。亦定期調查老師及學生對於午餐的意見，謝謝您的關心及重視，我們將繼續努力。</p> <p>至於珍珠或紅茶，經查菜單，應是沒有供應紅茶，是甜湯。甜湯的頻率為一周一次，週四供應甜湯時，都是孩子最期待的一天，所使用的食材亦是經由營養師規劃，謝謝您建議。</p> <p>也歡迎您至縣府的營養午餐網頁了解菜色及品質 https://lunch.hlc.edu.tw/</p> <p>謝謝您寶貴的意見，交通問題我們也非常重視，我們也希望少數未能遵守交通規則的家長能配合改變，讓放學時大家都能安全的將孩子接回。</p> <p>本校的正規放學時間為 16:00，但另有 16:40 縣府免輔放學及 17:30 的課後照顧班放學，三個分學時段人力吃緊，另教師及學校警衛都無執法權責，須協請家長自律。目前生教組的處理措施如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將發全校通知單提醒家長放學時勿違規停車。另，如果擔心孩子過馬路的安全，請務必親自到校門口接孩子。 2. 試辦放學時間 15:40-18:00 校門口網狀區擺放角錐禁止停車。 3. 已聯繫花蓮市交通隊及美崙派出所，目前得到的回覆亦是人力吃緊，無法固定派員，只能以加強巡邏的方式協助。 4. 已聯繫美崙區社區巡守隊，得到的回覆亦是人力吃緊，也會產生保險費用問題，無法派員。

	<p>5. 學校已經道安路勘多次，希望能爭取裝設紅綠燈，目前尚積極爭取中。</p> <p>6. 學校的正規放學時間為 16:00，剩下兩個放學時段為服務性質，若未來家長有強烈需求，可以朝付費聘請道安人員這個方向規劃。</p>
體育相關問題	
建議今年樂樂棒國賽能提供選手制服	謝謝您的建議，這次五年級能進國賽大家都十分開心。為符合國賽的競賽規程，目前是規定要穿 1-18 號的同顏色同款號碼衣，因此號碼衣裡面穿學校運動服或是五年級級服即可。
建議學校可以多設立運動校隊	<p>謝謝您的寶貴意見以及對體育活動的重視。附小向來多元發展，亦尊重老師的專業，體育團隊需有校內相關專長的老師帶領，目前學校依照老師專長發展田徑、合球及扯鈴等體育活動，但也都是課後社團性質，非校隊。</p> <p>但其他體育項目如桌球、羽球、網球、足球、跆拳道、空手道.....等，若有對外參賽需求，由學生主動告知時，體育組皆會協助報名事項，無損學生參與各項體育活動之權益。</p>
學校各項活動或社團培育(例田徑隊等)，沒有獲得資訊的管道，資訊的傳遞還需校方多建立，感謝	謝謝您的寶貴意見以及對社團活動及體育活動的重視。目前體育的培育管道，皆是校內相關專長的老師帶領，其中扯鈴及合球是課後班性質，資訊公開。至於田徑活動由朱柏豪老師指導，柏豪老師亦為體育組長，和體育相關的問題都歡迎和體育組聯繫。
附小的老師及環境很好，建議能增加低年級孩子每日戶外曬太陽與跑跳的時間	<p>謝謝寶貴的建議。低年級的孩子因為在學校只有半天的時間，上課及各項活動都很緊湊呢！</p> <p>每天的早修除了週三是兒童早會外，其他的時間都是導師可以運用的時間，亦有導師每天在這個時間帶學生跑步。另，10:00-10:15 的大下課也是學生可以利用的時間，其餘的時間真的就比較緊湊一些，但每週也有二節體育課，低年級的孩子都很喜歡體育課。謝謝您對孩子體能的重視。</p>
其他類問題	
老師沒什麼互動	謝謝您寶貴的意見，由於您說的老師沒有互動，不確定您說的是什麼職位的老師，若能清楚說明，我們能較清楚實際狀況並進一步改善，謝謝您！
非常感謝學校以及老師們對於學生的用心與關心，設計許多多元學習的課程內容與才藝活動，能夠培養學生適性揚才，全人教育。謹提供以下建議給學校：	謝謝您寶貴的建議，我們會將此項意見轉達給全校教師，在課程有提到類似概念時適時融入。全校宣導時，若有相關議題也盡量融入。飲食教育及營養教育也需要家庭一同協助，謝謝您的關心及重視。

	<p>1. 希望學校可以積極推動與落實飲食教育，教導學生吃原型食物，如何識別零食餅乾糖果的人工添加物，扭轉校園零食文化。</p>	
--	--	--

總務	希望三仁教室飲水機能盡快維修好 謝謝辛苦了	學校報修網頁並無相關報修資料，故不知該班飲水機有故障。得知後會盡快處理。班級事物可直接反映給導師，導師會循報修系統通報，可爭取維護及修繕時效。
	學校的網站需要改進，太不認真了，舊的網站表現得比較好!	因應國家資安規定，目前學校網頁必須向上集中管理，本校僅有內容增修使用權，會將您的寶貴意見向國教署及網管中心反應。
	遊樂設施的部分可以再強化。	本年度正積極向國教署爭取相關經費(已發文並填寫相關經費報表)，希望能於北區空地增添本校遊樂設施。

研究	可打造雙語學校的環境，從日常就學到英文，謝謝!	<p>謝謝您的建議，本校雙語計畫及外師計畫由研究處統整，目前相關努力作為如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 東華附小自 110 年度申請部定領域融入雙語計畫生活，從藝術與體育領域著手，逐年拓展領域與年段，邀請更多老師參與。 2. 行政全力支持，成立雙語共備社群，社群教師的共備觀議課，邀請學者專家入校指導陪伴。每週一下午是社群教師共同備課的時段。此外，也邀請專家學者及實務教師，進行經驗分享與工作坊討論，帶領教師群在實作中兼具理論與實務的增能。 3. 申請前瞻外師計畫，安排中師與外師進行協同教學，讓學生及老師們有更多接觸及使用英語的學習環境。 4. 教師朝會有英語增能的快閃分享，由雙語社群教及外籍教師設計課室英語、口語練習、主題討論等課程，鼓勵老師開口說英文。 5. 推廣花蓮親師生平台, Cool English 等學習資源，為校園英語環境注入活水。 6. 每年持續推薦老師參加雙語學分班，目前已有 2 位老師取得認證。 7. 設置文化交流組，專職國際教育等業務，結合 SDGs 議題，辦理非同步交流或同步交流的主題學習。 8. 持續與美國、日本、香港等學校進行線上課程、書信交流，透過教學活動的引導體驗，增進學習英語的動機，感受與世界做朋友的實質互動感。 9. 參加國際學伴計畫，讓孩子與外籍大學伴進行互動交流，察覺交朋友的美好與學習感動。若有可以再更精進的部分，也期待您不吝提供及分享相關新見聞及回饋意見。
----	-------------------------	---

輔導	學校輔導室對一般學生	輔導室每學期會針對新轉生進行團體與適應輔導。一
----	------------	-------------------------

<p>生活或適應輔導的功能較弱。</p>	<p>般學生的初級輔導皆由班級導師提供第一線服務，若有適應不良或輔導需求學生，導師即會轉介至輔導室，由專輔教師提供輔導。若家長發現孩子有二級輔導需求，歡迎告知導師，或直接與輔導室聯繫。我們會立即提供協助。</p>
<p>感恩三個階段老師對孩子耐心與系統性的帶領與教導，孩子學習上尚無問題，惟孩子間對 3c 產品的比較與使用時間多寡常帶給家人一些衝突與困擾，建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從低年級開始即設計如本調查對家庭與孩子間關係進行了解，俾利提供每階段老師對孩子的初步認識， 2. 現代家庭孩子生得少，尤以單親 1 個孩子，人際關係尤顯不足，學校是否在低年起對這群孩子多一些關注，使孩子在成長路上不孤單。 3. 每回下班後收到老師的訊息，真的非常感動，上述絕非學校做不好，而是看到的問題，希望附小能更好，本調查等好久，非常感謝校長帶領東華附小團隊的付出與辛勞。 	<p>學校非常重視及教育孩子 3c 產品的使用狀況。校長都會在全校親職教育及新生家長座談會場提醒家長 3c 產品的正確使用原則。行政也會運用許多場合教育學生正確使用 3c 產品的方式。謝謝家長提醒關心。我們將持續進行必要的宣導，幫助孩子建立正確的 3c 產品使用習慣。</p> <p>家長若發現孩子在家中有使用 3c 產品過當的狀況，敬請直接規範孩子，並轉知學校輔導室，我們將評估學生的狀況，提供必要的輔導與協助。謝謝家長的支持與提醒。</p>

肯定面	師資很好，學校環境也很棒！	謝謝各位家長的肯定，我們會繼續努力，讓附小帶著孩子們一起前進！
	謝謝老師們辛苦的付出	
	孩子的導師(林慧芊)非常認真負責，教學結構但不失創意，會細心安排許多和課程相關的體驗活動，著實用心，也感謝附小行政和教學團隊的努力，強力推薦親朋好友就讀東華附小。	
	我非常感謝也感動學校從校長到老師們對孩子的用心與照顧，這是真心話，鮑校長是難得的好校長，不但記得每個孩子，也關心孩子們的生活，很讓人感動，導師陳宜旻在教學上有獨到過人的方式，從基礎一階階的累積孩子的能力，她是個充滿智慧的老師，給她教到是孩子的福氣，我只能每天都祝福校長跟老師們都能平安快樂，能永遠這樣充滿正能量的培育孩子們，真心的謝謝您們	
	感謝學校提供學生那麼良好的軟硬體空間及設備，從自己就讀附小到現在兒子就讀，附小一直是花蓮最頂尖的學校之一，更重要的是有優秀校長以及優秀師長們的帶領，相信附小未來一定會更加茁壯更加優秀！	
	真的很感謝東華附小的校長及老師們對孩子的真心關懷和有創意的專業教學模式，讓孩子能健康快樂學習成長	
	家長是可以感受到老師的教學態度與熱誠的	
	謝謝學校在培養孩子有國際視野方面的努力也感謝帶科展、發明展的師長們	
	感謝學校和老師給與孩子的用心輔導，讓小朋友這一年成長了許多，作為母親感到非常窩心。	
	學校老師都很用心。貞雯老師也很努力地施展個別教育評量與目標設定，讓各種學生都有機會挑戰自己的不足與提升	
	謝謝老師們認真的教學與行政人員無間的配合，成就附小優質的學習環境與優異的教學成果。	
	非常喜歡二信的宜旻老師，真的是個認真又有耐心的好老師喔！	
	學校很用心，讓每個孩子接受多元的學習	
	請繼續保持下去.謝謝	
	謝謝老師及學校幫孩子爭取獎學金.	
	謝謝老師用心付出，春風化雨	
	小孩自身學習狀況不佳因此影響部份答題滿意度，但學校和教師部份感到感謝及滿意，謝謝	
	謝謝學校有提供很好的環境及班導用心的帶領班上的孩子😊	
	感謝 各級師長的付出	
	附小行政& 老師們，非常用心	