

# 國立東華大學附設實驗國民小學

## 112 學年度第 1 次教師甄選「教育專業科目」題目卷

共 2 頁

- 一、 李老師今年教了一個新班級的學生，經過一段時間的觀察，她發現學生們在學習上有不同的情形：李鳳和同學在討論時，大部分時間都急於表達自己的意見，尤其面對比較複雜的問題，她總是說個不停；王虎在小組討論時，總是靜靜的聽，專心的作筆記；廖龍則總是好奇的追問為什麼；林蝶常表現出不耐煩的樣子，但是小組討論結束之後，告訴她做什麼事情，她就趕緊去做。

就您的專業所知，教學是需要將學生學習風格（learning style）納入考量，請您根據所熟悉的一種學習風格相關理論，針對上述李老師班級小組討論互動情形，提出學生不同的學習風格，分析其特質、喜好，以及您如何制定教學策略或方法，提供給李老師參考，幫助她的學生學習得更好。

- 二、將學生培養成「未來適合過民主社會的國民」，是我們學校的重要使命之一，試說明民主社會的特質及你在班級中將採用怎樣的作法，來落實教育學生成為「民主人」的目標。

- 三、請設計一個讓學生走出教室，重拾好奇心，結合五感體驗、融入學習領域的戶外教育活動。
- 四、班上最近接到家長投訴，他的小孩在學校受到霸凌行為，希望導師能夠積極處理解決，如果在兩週內沒有改善或得到滿意的結果，他將要把此委屈訴諸媒體，迫使學校及教育行政機關重視處理，當然也不排除找民意代表或民間團體幫忙介入，身為導師者面對此問題，應有的措施有哪些？請依序指出至少五個事項。
- 五、試論述「東華附小」是一所怎樣性質的學校？接著列舉曾有過的一至二個實際作為，證明自己為何適合在這所學校任教？