

親愛的家長您好

112 學年家長提問之回覆意見，經本校各相關處室單位統整，校長審視後，臚列如下。學校師長、家長與學生是教育共同體的夥伴，我們會繼續為孩子的未來一起努力，對於學校有困難或是需要協助的面向也懇請家長體諒與幫忙，也感謝有許多家長的肯定，我們會持續努力！

敬祝

闔家平安喜樂

東華附小

類別	家長建議或意見	回覆
教務	小羊本功課因為都會從圖書館借書回家，書包有夠重，希望出小羊本功課的話，讓家長帶小孩去借書或看家裡的書就好。	書包過重確實對孩童身體健康的危害，同時因每位小孩身體狀況與承受能力不同，本校導師會同時考量學習利益與輕量化書包的選項，但若有個別負荷特別吃力的狀況，也請告知導師，相信本校導師會以孩子的利益為前提作個別修正，也感謝家長提供足夠的讀物和圖書，以支持孩子的學習。
	千萬不要讓孩子自備平板到校	感謝您給予的寶貴建議，本校尚在評估數位載具融入教學的實施現況，目前仍以使用現行校內財產編制之載具為主；教育部則希望透過教師數位教學能力的精進，鼓勵教師實施「學生自攜載具到校上課學習（Bring Yours Own Device, 簡稱 BYOD）」、「學生攜帶載具回家學習」（Take-Home Student Device；簡稱 THSD），以培養學生的數位學習能力與習慣，達落實科技輔助自主學習、合作學習、問題解決及創意思考等能力。未來本校若有請學生攜帶平板到校的計畫推動，會再討論並形成共識後推行。
	課後輔導班~的名額可以多一點~	本校課後班依照兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法執行，目的在招收國民小學階段兒童，於學校上課以外時間，提供以生活照顧及學校作業輔導為主之多元服務，以促進兒童健康成長、支持婦女婚育及使父母安心就業。但招收名額依學校現行狀況執行，我們需要兼顧家長需求以及校內能提供的師資及場地量能，因此每學年會評估學校狀況進行開課，並且盡可能滿足家長需求，若力有未逮者，懇請見諒。
	增加課後班的學員人數，常常搶不到課後照顧班的名額，令家長頭痛	
	謝謝老師們的付出，但課後社團實在是太難搶了 😊 如果可以增加名額就更好	
	課後照顧班的選擇多元、品質佳，讓家長很放心。不過建議照顧班名額的數量分配可以精算一點，例如，一年級「星期三下午的課輔總名額」少於「星期三課輔後的照顧班的名額」，如此可能會導致選到了課輔後的照顧班，但卻選不到之前的課輔班，家長接送會造成些許麻煩，還請學	感謝您的建議，經查 本學期週三下午的課輔總名額 176 人， 週三下午課輔後的照顧班名額為 238 人， 考量跨年級招收的名額，一年級的部分也是相同狀況。本校課後班會盡可能滿足家長需求，但因本校場地及師資有限，無法全面顧及，尚請見諒。考量低年級學生報名數較多，預計下學年會增加低年級的名額。

校可以幫忙解決一下這個問題，謝謝。	
建議功課不要太多	各任課教師都會有整體學生學習的考量，因為不同學生有不同考量，常常出現同一個班級有不同的要求，有些家長希望多一些功課，有一些希望少一點，歡迎直接與各師長討論，我們可以透過溝通與全面關照找出對孩子最好的方式。本校教師會同時考量學習利益與身體與心理整體考量，但若有個別負荷特別吃力的狀況，也請告知導師，相信本校導師會以孩子的利益為前提作個別修正，也感謝家長願意與學校合作以支持孩子的學習。
學生課後功課及課業學習上都比其他學校來的困難些	本校課後照顧或是課後輔導不會教授新進度，皆以作業完成為主，家長所提”比較困難”不知道是指哪一個部分，歡迎來電教務處，我們可以進行更進一步的了解與說明。
知道現在英文課程比較開放，走生活美語方向，但希望在英文課程方面也可以偶爾出點回家作業，因為孩子沒反應過對於上課內容不了解，所以家長也以為孩子了解，如果能有點功課讓孩子書寫，家長可以即時知道孩子對於上課內容是否有所吸收，並給予適當的協助，謝謝	經詢問本校相關英文授課老師回覆： 會針對上課內容適時出回家作業、謝謝您。
學校的網站可以提供多點資訊，可參考北昌或民義國小官網	感謝您給予的寶貴建議，會參考北昌、明義等其他國小的校網資訊，更新校網可提供的資訊量。
3C 如何融入教學和孩子的日常學習，應是未來的趨勢，謝謝學校慎重考量。另外，相較於其他縣市（特別是雙北），花蓮英語學習的資源較為缺乏，希望學校能在學校體制內改善，減少孩子之間的學習不平等。	謝謝您的建議，這是一個很重要的問題。為了彌平英語學習的資源不均，本校目前有以下措施： 1. 提升英語教學的質素：請專業的英語老師進行課堂教學，並確保課堂互動和多元化的練習方式。而在領域雙語教學部分，除了體育、音樂及健康外，也推動[課室英語]，提高學生在雙語的沈浸式學習時間比率。 2. 引進外師，增加口語溝通及協助提升教學品質。（目前在 113 學年提出 2 位外師入校的申請） 3. 提供額外的英語學習機會：包括暑假的雙語營隊，在學校的校內時段提供英語角落或英文小組，讓喜歡英語的學生更多練習和提高英語能力。
社團方面有待改善	可以請您進一步描述關於學校社團方面的問題？是因為社團數量不足、社團的規劃與運作不佳？還是因為缺乏師生的參與熱情？這些問題的背後，有可能是學校空間的不足或其他師資因素的影響。有了這些更詳細的信息，我們才

		能更好的考慮如何提升學校的社團經營。
	學校社團可否開設足球相關課程?或是合唱類的社團?可以更多元及豐富性，感謝老師	增加社團的豐富性和多元性可以讓學生有更多的興趣、選擇和發展空間。本校高年級週二社團已經有開設合唱社團，但因開課需考量本校師資及場地，我們會盡力開辦不同的運動、文化、技術、學術等類型的社團，讓學生可以根據自己的興趣和才能進行選擇。
	感謝老師的付出，不過對於國字書寫的要求程度，校方是否有統一的教學準則，孩子在學習書寫上有不少的負擔和壓力。	感謝家長的寶貴意見，有關本校識字教學準則，採以 108 課綱識字與寫字的學習階段為主，教師指導學生良好的書寫姿勢、掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。各個班級的導師都依照 108 課綱為主，如果家長有個別具體的問題也可以告知教務處進行協調。

學務	營養午餐相關問題	
	希望學校辦理食安教育相關課程或活動，讓孩子學會簡單識別各種食品添加物對身體健康的影響，並由行政單位端制定辦法力行杜絕校園零食文化。	感謝您對孩子營養方面的關心，學校每學年會辦理一次營養教育，至於食品添加物的議題，在各年級的健康課程裡也都會提到。另外，關於零食文化，學生在銜接課後班課程時，是食用零食最多的時間，因為在校時間很長，需要補充食物。學校將加強宣導可以攜帶的品項，避免食用零食所造成的垃圾問題以及營養問題。
	放學交通相關問題	
	自行上學學童不多，確強制各班排導護，是否請自己上學的學生家長“自理”他家孩童之交通安全較為合理呢？	感謝您對交通導護的建議。學校對於一日交通導護的安排，除了守護自行上學孩子的安全外，亦希望家長藉由一日導護，了解上學期間學校周邊交通狀況，在送孩子上學時，也能一同注意交通狀況，增加學生上學安全。根據校方統計，在未有一日導護執行前，學校周邊上學期間，平均一個月發生一次家長間的碰撞事故，實施一日導護後，交通事故明顯減少。因此，協請家長參與一日導護，讓學校的每個孩子都是大家的孩子，在行車靠近學校時，也會增加行車注意力，放慢速度，孩子的上學安全，是學校和家長的共同責任，也非常感謝家長們的热心協助。
	體育相關問題	
	希望能多點集體運動活動。	本校的體育課程，教學紮實，在每學期期末活動時，也會辦理各年級的體育競賽，另外再搭配縣府辦理的各項體育競賽，學校也都積極參與，整體而言，集體運動活動需兼顧課業的狀態下，目前已是平衡狀態。各班級在早修時間或是放學前的溫馨時間，導師亦可安排班級運動，再搭配課後班的運動項目課程，學生的運動時間及選擇尚充足。
	希望學校能夠增加運動項目的校隊（不是只有社團形式），讓孩子課餘能夠在學校擁有更多的運動時間。	校隊形式經營，最需要的就是指導老師，本校先以學校正式教師能親自帶隊的體育團隊為發展項目，目前有田徑、合球、扯鈴、高爾夫等四個項目，孩子可以優先選擇這些項目進行運動技術的培養，但只有田徑比較像是校隊，合球、扯鈴、高爾夫都還是以課後班或是社團形式為主。另外，課餘時間，亦可以課後班其他運動類課程作為選擇項目，例如直排輪、羽球、桌球、運動好好玩等社團。若是要有更多的運動時間，利用校隊的方式不見得能符合家長期待，校隊為了給學生正確的態度及觀念，練習的時間將會更多的，對於課業及課餘活動平衡對很多學生是個挑戰。
	其他類問題	
	因不可抗因素而取消的教學活動(例如校外較學)是否能以其他形式補辦	本學期因 0423 地震延期的校外教學，已確定於 6/25 補辦。

希望學校能多教導及注重孩子的品格，功課作業能適當，讓孩子完成作業後，有時間是孩子自己的學習或遊戲時間。	品格的教導，除了學校的整體宣導之外，班級導師及家庭亦扮演重要的角色，親師一起協助孩子品格方面的完善發展。另外，功課的量以及孩子完成作業後的時間安排，有賴家長與導師間的溝通及調整，讓導師能掌握孩子學習困難之處，協助引導解決，讓孩子在品格、課業、生活能取得平衡。
希望可以加強孩子生活常規的要求	在學校皆有積極宣導及要求學生的生活常規，有集會時，皆會提醒學生需要注意的事項。但家庭教育對孩子的品格及生活常規的影響是更深遠的，親師一起協助孩子生活常規的建立。
如果小朋友不舒服，是否能有個暫時休憩的空間	目前學校健康中心及輔導室皆有合適的空間讓孩子稍作休息。健康中心提供孩子生理不舒服的休息空間，輔導室則是提供孩子心理不舒服的休息空間。在孩子提出需求及任課老師知悉的情形下，若有需求去使用這些空間，是沒有問題的。
老師對學生說話的內容在情緒控制上可能也要做修正。太尖銳的話語會讓孩子難過很久	老師們皆有定期研習，接受輔導管教的新資訊，以及提醒老師使用正向語言。當孩子反映老師有這樣的狀況時，請您隨時跟老師或是行政單位反映，才能讓老師及時調整，我們也才能盡速掌握學生的狀況，提供適當的協助。
很肯定且感謝學校辦理畢旅相關活動禁帶手機的規定，讓孩子能真正沉浸在校外活動的學習過程之中，懇請學校延續這樣的教育堅持。	感謝您的肯定，我們會持續以讓孩子沉浸在學習中為辦理活動的目的。
對於學校沒問題，班級老師專業度需注意	學年導師們之間都會有共備時間，分享及交流班級經營的策略，至於學年間也都會有共同的教學活動，學校亦會定期開辦教學策略相關研習，維持教師教學專業度。若學生有個別需求，或是希望導師調整作法，建議您與導師溝通，以利孩子的學習。

總務	希望可以多增加遊樂器材、面對校門口左側白色圓形鐵欄杆，多處生鏽破損（自家小孩曾經被刮傷），建議學校為了孩童安全更換。	有關學校門口欄杆，去年因應補助計畫主持人希望保留本校門口樹藤故無法將欄杆進行全面更新汰換，僅已重新粉刷除鏽進行整理，在未編預算更換之前會加強宣導請孩子遠離欄杆處，到他處活動。至於增加遊戲器材，本校已籌措經費將於健康中心後方規劃新遊樂區。
	運動場及周邊的草有時過長未修剪	學校每年都與外包廠商簽有除草契約，有時因天氣問題會在短時間內竄出許多雜草，未來可考慮提高預算，將簽約次數做適度增加。
	夏天到學校的蚊蟲多了，請定期消毒 謝謝	本校於開學之初、期中都會進行數次環境消毒，很遺憾因為本校草地等自然環境鋪面比例較高，除了受各種鳥類歡迎，也受到蚊蟲喜愛，但為了避免過度破壞本校自然環境，人工消毒次數不宜過度頻繁，在保育環境及防蚊蟲之間，本校會盡力取得最大平衡。
	小黑蚊較鄰近學校多，可引進外部支援協助處理	

跨處室 問題	1. 數學內容要加深. 2. 國際日活動要有實質意義的，不要做表面的事。例如，升旗是表面的，深入了解文化差異是實質. 3. 畢旅或宿營，等活動的廠商要謹慎選擇，2023 年校外廠商應全汰除. 4. 日常用語不要獨尊華語，日常在校也要使用台客原民語. 5. 以學生學習為導向，尊重小朋友，師長要配合協助小朋友的發展，退居幕後. 6. 不要為了獲獎而替小朋友動手作，給想法。例如，發明，科展等. 7. 功勞榮譽歸給選手，小朋友，大人不要去搶佔光環. 8. 家長會功能要增	1. 我們可以感受到這項建議的用心，數學課目前由各班導師授課，各年級老師會在課前積極進行共備，共同創造符合學生需要的課程，並且運用在教學上。每周各年級導師皆有共備時間，針對教學內容與方向進行備課，本校在各年級皆有不同領域專長的教師，透過共備可以將重要概念與方法分享給同年段教師，並且激盪出創新的教學教法，各年段共同參加教案及相關競賽都有優良成績，我們會將您的擔心轉達導師，去年本校學力檢測數學平均成績在花蓮縣達到 PR95 以上，相信我們的教師在數學這個部分會越做越好。 2. 感謝您對學校國際日活動的重視與關注。我們完全理解您對學校活動活動內容的期待，並致力於確保每一項活動都能帶來真正的實質意義，這也一向是我們重視的。 針對您提到的升旗典禮，我們深信這是一個重要的傳統及儀式，但更重要的是我們所積極推動的國際教育內涵。在升旗典禮之前，我們已安排了兩次兒童朝會，向學生們介紹世界各國的文化差異和價值觀。此外，我們也在期末舉辦的國際教育闖關設置了五個主題攤位，涵蓋世界各國的飲食文化和 SDG 永續發展目標，並以互動遊戲形式進行，以提高學生對全球議題的認識和理解。尤其期末活動的國際教育闖關，是由文化交流組及助理教師群指導六年級自治市幹部及各
-----------	--	---

進，不是只是配合學校而運作。它有自主性及舉辦家長活動。 9. 網頁要以家長及來賓視角為呈現方式，例如，單身聯誼，就不用公告。	班學生擔任關主，讓學長姐針對各國錢幣、飲食、服裝、舞蹈及全球 SDGs 議題進行活動設計，並帶領一至五年級學弟妹進行闖關學習，也是落實國際教育規畫力與實踐力的具體表現。 學校始終重視國際教育的實質內容，並將繼續努力確保我們的活動不僅僅是形式，更是學習與體驗的真正機會。 也期待您與我們攜手協力，一起集思廣益，共創優質的教育活動，紮穩學習的實質內涵。 3. 畢旅及宿營的廠商，並非由學校單方面決定，皆是有經過公開招標，且每班有班級代表，以及家長會長參與評選，所選出的廠商是符合評選標準的。日後辦理宿營及畢旅活動，仍會採用公開招標、評選的方式，以符合採購程序及相關規準。 4. 學務處日常和學生的宣導及溝通用語，是以符合全體學生最大利益為原則，因時間有限，需精準溝通，需以最有效率的方式讓學生了解。至於台、客、原民語，由本土語課程時間輔助學生的日常使用及學習。 5、6 非常贊同以學生學習為導向的教育理念。這種教育思想強調尊重每個孩子的個體差異性，讓孩子在教育中扮演主角，而老師與家長應作為孩子學習的支持者和引導者，為孩子的發展創造最佳的學習環境。老師與家長要配合孩子，提供所需的支持和引導，讓孩子可以自由探索、發掘自己的潛能，達到個體最大的發展。 7、承上面 5 與 6 的說明，榮譽理當歸給學生，惟教育涵蓋各面向，感恩與飲水思源也是一個人的基本價值之一，如果學生不知道感恩師長與父母親，教育的意義就喪失了，因此學生獲獎時想與師長合影，實在跟搶光環沒有絕對關係。本校教育理念為全人教育，涵蓋各面向，感謝許多家長可以與學校合作以整體思維思考教育。 學校各項體育活動的安排及參賽，皆是以學生為主體，班級或團隊的師長指導，讓學生充分發揮團隊精神及運動家的態度。比賽時，其他關心賽事的師長到現場，都是為孩子加油打氣，給予鼓勵。 8. 學校向來尊重家長會，因此家長會運作有其獨立性，校方不干涉家長會。但家長會非常支持學校活動，配合學校各項活動的辦理，提供資源，此為孩子之福。
--	--

		9、本校的校網使用者包括教師、學生與家長。因此內容多元，但也有搜尋功能，使用特定關鍵字可以找到需要的公告。另本校校網由成功大學向上統一管理，且為配合無障礙網站設計規範，因此本校校網的版面呈現自由度較為侷限。未來在校網統一更新時將會提出討論，使家長與來賓使用校網時更加順暢、直覺。另一方面校園網頁亦為教職員取得公共服務之管道，依各機關來函之業務屬性須公告周知。建議：使用關鍵字搜尋。
	希望改善校園蚊蟲，活動空間，圖書館藏書可以減少非知識性漫畫，學生時間管理課程，幫助人際與情緒的實作課程	本校於開學之初、期中都會進行數次環境消毒，很遺憾因為本校草地等自然環境鋪面比例較高，除了受各種鳥類歡迎，也受到蚊蟲喜愛，但為了避免過度破壞本校自然環境，人工消毒次數不宜過度頻繁，在保育環境及防蚊蟲之間，本校會盡力取得最大平衡。 圖書設備方面 1. 這學年已陸續撤下數部漫畫，現在保留的是以偵探與自然科學內容為主的漫畫。圖書館為提升閱讀興趣、提高借閱量，搭配各領域課程，每月採購新書，還包括 SDGs、人權議題、性平、小學生法律等新興議題的內容，並透過主題展吸引學生來圖書館借書。孩子有閱讀習慣與選書的能力真的很重要，需要我們引導與陪伴。目前學校積極推動班級共讀、師生好書推薦活動，一學期辦理兩次主題書展、與作家有約等活動。在此邀請家長一起加入我們閱讀推動的行列，在家多找孩子一起閱讀，分享有趣的經驗，讓我們的孩子時時閱讀、喜愛閱讀！ 2. 圖書館已有學生時間管理、人際或情緒等相關書籍，提供老師與學生閱讀，配合學校宣導或閱讀課程，也會進行主題書展。未來會持續關注相關議題，採購最適合孩子的好書。
	中年級可以開始教導	學務處每學期都會進行分年級的性別平等教育宣導，

	兩性平等跟身體自主權、跟保護身體相關的知識，謝謝！	甚至低年級就開始，在宣導中，都會教導孩子這些觀念。而開始進行當學期的游泳課程前，體育老師也會再次加強相關觀念。另外，各年級每學期皆有四小時的性別平等教育課程融入，在健康課、閱讀課、社會課、.....等融入相關議題，期待親師一同營造友善的性別平等環境。 另一方面，兩性平等議題，本校在中年級確實已經融入各課堂中。
--	----------------------------------	---

肯定面	是個非常棒的學校～大推～對於孩子的活動老師們都非常盡心盡責～連校長都很融入～大推！	謝謝各位家長的肯定，我們會繼續努力，讓附小帶著孩子們一起前進！
	老師教學認真	
	老師們辛苦了！	
	孩子嘴上說不喜歡上學純粹是貪睡貪玩跟學校無關。淑琪老師超讚	
	在 0403 地震時，非常感謝二孝淑琪老師代替家長溫柔安撫孩子。學校也考量餘震發生，讓孩子待在學校安全場所，而非第一時間要求家長接回，感謝學校此舉，讓家長安心不少。	
	信班老師超優質，很用心做教材，也會做屬於小孩的燈謎紅卡紙，大推薦	
	謝謝學校用心的發展五育多元的學習環境	
	只有感謝校方 感謝老師	
	非常肯定學校。尤其一年信班鍾佩怡老師，用盡心力在教育和陪伴孩子，非常感激！	
	謝謝彎彎老師的用心指導。	
	學校很棒!!謝謝校長及老師們!!	
	非常謝謝導師、輔導老師與學校對我兒特殊生的包容、協助與輔導🙏	
	我的孩子在課業方面需要比較多的時間才能理解，琬雅老師總是給我的孩子滿滿的鼓勵，親師合作互動良好！小孩也常常分享老師是一位公正公平的老師，不會因為分數而對同學有不同的態度，我真的慶幸我的孩子能夠遇到如此有溫度，看得到小孩亮點的老師，太感謝了！❤	
	整理來說，進附小很滿意	
	學校在各項活動的安排與設計，都讓家長可感受到的用心，非常感謝！	
	學校能即時應變處理問題以及老師細心觀察引導學習，真的很了不起。	
	附小有優秀的行政和教學團隊，且能提供完整和豐富的學習鷹架與資源，很棒！只是我的孩子屬於學習弱勢的孩子，隨著年級的增加益發無法跟上，面對學校裡優秀的師長和同儕，孩子有著極大的課業壓力，且易對課業各方面學習有著很大的習得無助感及興趣缺缺。期待台灣的教育能逐漸鬆綁，讓每個孩子熱愛學習，並能讓天賦自由！	
	老師細心認真	
	學校不時有多元的活動，感受得到對孩子們的栽培與用心，老師們辛苦了。	
	謝謝全校師長及所有行政工作人員為孩子盡心盡力的打造安全溫暖的學習環境，令家長安心放心	
	謝謝老師們	
	感謝各處室老師及授課老師們用心規劃與實施各項活動與教學，孩子們可以在友善安全的環境下多元	

	發展，開心學習！附小孩子真有福！	
	感恩老師的教學與用心	
	感謝一愛的蔡老師，在了解孩子的特質後給予非常多的協助與指導。	
	鐵征老師太棒了🌟	
	四忠吳亭穎老師，用心認真的好老師。	
	絕對值得推薦的好學校，老師認真投入。	
	感謝校方 感謝老師	
	老師教學都很用心	
	感恩校方及老師的用心	
	謝謝老師跟學校很用心在教育及教學。	
	邀請各方專業團體、人士, 表演或傳授知識出很好！	
	我們家是中低收. 謝謝老師幫我們家找資源. 謝謝學習	
	身為家長的我們，非常感謝學校和老師們，對孩子的用心。經過六年的學習，學業課業都有顯著的收穫。待人接物更是成熟懂事。	
	謝謝鐵征老師在孩子有健康狀況時，提供所有所有的協助，讓家長很感動也很安心。小孩喜歡上學，是老師領導有方。同時，也很感謝所有任課老師的指導，小孩才能一步一步地進步、懂事，謝謝學校安排的所有活動，小孩樂在其中，十分感謝。	
	導師教學認真，又會適才適性給予同學輔導、鼓勵，讓我們的孩子在充滿愛與關懷、自由自在的環境成長，非常感謝	
	感謝學校盡心規劃多元活動，例如：以玩偶分享異國生活；兒童節的上下課時間互換。諸多活動都讓小朋友印象深刻，且獲益良多。很感激忠班導師的悉心照護及陪伴，孩子都捨不得跟導師分開了。	
	謝謝附小為孩子帶來六年的美好童年！	
	附小持續提供著溫暖又友好的學習環境，謝謝各位師長。	
	謝謝學校師長提供安全有愛的環境	
	謝謝校長、學校行政團隊的用心安排，讓華峰老師再次重操舊業帶領高年級的青春期孩子們，華峰老師正向且溫暖，孩子常常回家分享老師的妙語錄，同時也療癒了家長帶領青春期孩子的玻璃心，再次感謝老師用心教學、溫暖關懷、相信孩子在附小的每節課都是溫暖有溫度的課堂。	
	很優質的學習環境，老師們學術涵養全方位又具包容力、鑑識力、研究力。	
	蔡老師帶班很細心，讓家長很放心。幾位附小資深教師(不論行政或教學)猶如定海神針，讓學校運作堅若磐石，打造友善的學習環境。	