國立東華大學附設實驗國民小學113學年度語文競賽實施計劃113.09.10

◎依據：本校113學年度第一學期行事曆。

◎目的：

（一）落實語文教育目標、弘揚文化。

（二）提昇表達思想的能力與興趣。

（三）選拔具有語文專長學生，代表學校參加113年度市、縣國語文競賽，爭取團隊榮譽。

◎主辦單位：教務處

◎實施項目及內容：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 時間 | 參加年級 | 各班參加人數 | 比賽地點 | 競賽題目 | 評分標準 |
| 作文 | 11/26(二)上午8:00~9:30 | 三~五 |  三年級0-2人 四年級2人五年級3人 | 三、四年級-B305英語教室五年級-B306社會教室 | 現場公布 | •內 容：50％•結構修辭：30％•字 形：10％•標 點：10％ |
| 字音字形 | 11/27(三)上午8:10~8:20 | 四、五 | 四年級2人五年級3人 | 四、五年級-B205自然教室 | ．教務處發下之參考卷即為競賽之內容 | •四、五年級國字注音各一百題，塗改不計分。 |
| 演說 | 國語 | 11/27(三)上午10:30~11:10第三節 | 四 | 2人 | 207會議室 | 提供三題，賽前20分鐘抽一題（編號1~5號需提早到達比賽地點） | •語音：45％•內容：45％•儀態：10％•時間：以三分鐘為限。 |
| 11/27(三)上午11:20~12:00第四節 | 五 | 3人 |
| 朗讀 | 國語 | 11/26(二)上午10:30~11:10第三節 | 四 | 2人 | 207會議室 | ．賽前8分鐘抽題（編號1、2號需提早到達比賽地點） | •語音：50％•氣勢：40％•儀態：10％•時間：以三分鐘為限。 |
| 11/26(二)上午11:20~12:00第四節 | 五 | 3人 | 207會議室 |
| 朗讀+演說 | 閩南語 | 11/28(四)中午12:40~13:10午休 | 三 | 0～2人 | 207會議室 | 朗讀指定篇目第一段+現場提問 | 語音40%（發音及聲調）聲情40%（語氣、情感）臺風10%（儀容、態度、表情）問答10%（能聽懂評審提問並回答相符合內容） |
| 11/28(四)下午13:20~14:00第五節 | 四 | 1～2人 | 207會議室 | 朗讀指定篇目+現場提問 |
| 11/28(四)下午14:10~14:50第六節 | 五 | 1～2人 | 207會議室 |
| 朗讀 | 客語 | 11/28(四)下午15:00~15:40第七節 | 四、五 | 1～2人 | 207會議室 | 朗讀指定篇目 | •儀態：30％•發音咬字70％ |
| 說故事 | 11/26(二)下午15:00~15:40第七節 | 二 | 3人 | B305英語教室 | 題目自訂 | •語音(咬字發音、聲調、表達技巧)：30％•內容(思想、結構、詞彙)：40％•效果(創意、趣味性及閱聽吸引力)：30％•時間：以二~三分鐘為限。 |
| 三 | 2人 | B30音樂教室 |
| 寫字 | 書法 | 11/25(一)中午12:40~13:20 | 四 | 四年級2人 | B204自然教室 | 現場公布 | •筆法：35％ •結構35％•正確：20％ •整潔10％ |
| 五 | 五年級3人 | B206自然教室 |

◎說明：

一、各項比賽每年級推派學生人數如上表，每位學生至多參加**兩項**比賽（閩南語、客語除外）。

二、各項競賽由教務處會商具有相關專長教師建立題庫，提供各班導師指導學生之參考，競賽題目以題庫為命題範圍。

三、演說與朗讀題目

1、國語演說：

(1)四年級組：**○○的拿手菜、○○的驕傲、課後活動**

 (2)五年級組：**大地震給我的啟示、新學期的校園改變、疫情後的新生活**

2、閩南語朗讀+演說:

 (1)三年級組: **好料的排桌頂：第一段**

 (2)四、五年級組：**好料的排桌頂**

 3、四、五年級客語朗讀: **細山路个風景**

 四、班級遴選建議事項

 1、演說、朗讀：音色明亮、字正腔圓者為優，儀態台風其次。

 2、字音字形：字體需端正，避免藝術字。

 3、作文：首重內容與文章結構(段落)、字體端正，用字遣詞、流暢度其次

◎獎勵：

一、每項比賽各年級各組錄取報名人數的2/5學生給予獎勵；分為特優及優等兩組，皆由校長頒發獎狀以資鼓勵。（閩南語、客語朗讀視報名人數而定，原則上獲獎人數為總人數的1/2）

二、演說、朗讀、字音字形(三年級由導師推薦)、書法及作文等組，競賽活動結束後由評審會議推薦培訓選手，成立培訓團隊，決定市賽選手名單。

◎評審：由教務處聘請。

◎工作人員：教務處行政人員及評分閱卷人員、助理老師等約七十人。

◎經費：本項學藝競賽紙張、材料、雜項開支約需經費壹萬陸仟元整。

 經費使用方式(粗估)--------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 支 出 項 目 | 單 位 | 單 價 | 數 量 | 金 額 | 備註 |
| 評審文具及材料費 | 批 | 1600 | 1 | 1600 | 筆、稿紙、宣紙、響鈴、碼表…… |
| 獲獎學生及評分閱卷人員等獎品費 | 批 | 80 | 180 | 14400 | 得獎學生約90-110人，評分閱卷等人員約60-80人，每人60~100元。(視實際獲獎及評分人數在有限經費內調整每份獎品金額) |
| 合計 | 16000元 |

◎本計劃呈請校長核可後公佈實施，修正時亦同。

國立東華大學附設實驗國民小學113學年度語文競賽報名表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作文 | (1) | (2) | 五年級請增派第三位選手(3) |
| 字音字形 | (1) | (2) | 五年級請增派第三位選手(3) |
| 演說 | 國語 | (1) | (2) | 五年級請增派第三位選手(3) |
| 說故事 | (1) | (2) | 二年級請增派第三位選手(3) |
| 朗讀 | 國語 | (1) | (2) | 五年級請增派第三位選手(3) |
| 客語 | (1) | (2) 視情形可增派第二位選手 |
| 朗讀+演說 | 閩南語 | (1) | (2) 視情形可增派第二位選手 |
| 寫字 | 書法 | (1) | (2) | 五年級請增派第三位選手(3) |
| 班級： 年 班 導師簽章： |

附註：報名表請於11月8日(星期五)前擲交教學組，謝謝！

 ★填寫報名表時請參考下表!!

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 113學年度語文競賽參加的項目與人數 |
| 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 作文 | -- | **0-2人** | **2人** | **3人** | -- |
| 字音字形 | -- | -- | **2人** | **3人** | -- |
| 演說 | 國語 | -- | -- | **2人** | **3人** | -- |
| 說故事 | **3人** | **2人** | -- | -- | -- |
| 朗讀 | 國語 | -- | -- | **2人** | **3人** | -- |
| 客語 | -- | -- | **1~2人** | **1~2人** | -- |
| 朗讀+演說 | 閩南語 | -- | **0~2人** | **1~2人** | **1~2人** | -- |
| 寫字 | 書法 | -- | -- | **2人** | **3人** | -- |

國立東華大學附設實驗國民小學113學年度語文競賽相關資料

壹、競賽細則

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 參加年級 | 競賽題目 | 備 註 |
| 字音字形 | 四、五 | ．四、五年級從參考卷選出適當題目。．時間10分鐘為限。 | ■四、五年級國字注音各一百題，一律用鋼筆或原子筆（限藍、黑色），塗改不計分。 |
| 作文 | 三~五 | 現場公布，時間以90分鐘為限。 | 內容：50％ 結構修辭：30％字形：10％ 標點：10％■中年級請使用鉛筆；高年級請使用原子筆。 |
| 演說 | 國 語 | 四、五 |  國語演說：題目3題中抽1題，賽前20分鐘抽題（1到5號請提早到場）。 | 時間以三分鐘為限，「兩分半」按第一次鈴聲，「三分鐘」按第二次鈴，聽到鈴聲即下台。 |
| 說故事 | 二、三 | 題目自訂 | 時間以三分鐘為限，三分鐘按鈴即下台。 |
| 朗讀 | 國語 | 四、五 | 賽前8分鐘抽題（1、2號請提早到場）。 | 時間以三分鐘為限。三分鐘按鈴即下台。◎可以攜帶字典 |
| 客語 | 四、五 | 由教務處事前提供稿件，看稿朗讀 | 時間以三分鐘為限。三分鐘按鈴即下台。 |
| 朗讀+演說 | 閩南語 | 三 | 自選本學期閩南語教材課文一課進行朗讀+現場提問。 |  (1)朗讀文稿限時3分鐘 (2分半響一短鈴、3分長鈴就結束)(2)提問2分鐘( 詢答時間為2分鐘，採一問一答，題數視競賽員回答情況而定，1分30秒按第1次鈴，2分鐘長鈴結束） |
| 四、五 | 由教務處事前提供稿件，看稿朗讀+現場提問。 |
| 寫字 | 書 法 | 四、五 | 現場公布，時間以40分鐘為限。 | 筆法：35％ 結構：35％ 正確：20％整潔：10％ 選手需自備相關用具(毛筆、硯台、墨汁、文鎮、墊布) |

貳、演說與朗讀題目

 1、四年級國語演說：**○○的拿手菜、臺灣的驕傲、課後活動**

2、五年級國語演說：**大地震給我的啟示、新學期的校園改變、疫情後的新生活**

 3、三年級閩南語朗讀: **好料的排桌頂：第一段**

 4、四、五年級閩南語朗讀+演說：**好料的排桌頂**

 5、四、五年級客家語朗讀：**細山路个風景**

參、寫字題型範例

 1. 四年級寫字題型範例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 潔 | 人 | 節 |
| 淨 | 有 | 能 |
| 的 | 責 | 減 |
| 地 | 共 | 碳 |
| 球 | 創 | 人 |

 2.五年級寫字題型範例

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 美 | 浪 | 園 | 地 |
| 好 | 費 | 要 | 球 |
| 未 | 為 | 珍 | 是 |
| 來 | 下 | 惜 | 我 |
|  | 一 | 資 | 們 |
| 代 | 源 | 唯 |
| 留 | 減 | 一 |
| 下 | 少 | 家 |

肆、班級甄選建議事項

1、演說、朗讀：音色明亮、字正腔圓者為優，儀態台風其次。

2、字音字形：字體需端正，避免藝術字。

3、作文：首重內容與文章結構(段落)、字體端正，用字遣詞、流暢度其次。

🎕感謝老師們不辭辛勞，費心指導！