

東華附小 114 學年度「英」為有你：

校園英文歌唱競賽實施計畫

壹、活動目的

- 一、營造自然語境：透過旋律與歌詞的傳唱，將英文學習從課本延伸至教室與走廊，營造「隨處聽、隨口唱」的校園雙語環境。
- 二、實踐生活雙語：透過班級錄影與票選互動，讓英文成為師生溝通、表達情感與展現創意的生活工具。
- 三、展現團隊美學：結合肢體律動與美感表現，展現各班獨特的雙語學習成果。

貳、辦理方式：

- 一、競賽方式：採團體組隊年級競賽方式，分三~六年級四組，每隊人數最少 20 人最多 29 人，採錄影後上傳至影音平台，線上評審。
- 二、競賽時限：以 4 分鐘為限，超過 4 分鐘，每 20 秒扣 1 分。

參、活動流程與重要時程

本活動分為「練習、錄影、評選、表揚」四個階段：

階段	日期	執行內容
練習	即日起 - 錄影前	由英語老師決定各學年歌曲，並於英語課堂開始練習。
錄影預約	3/13(五)前	各班練習完成後，向教務處登記一次錄影時間。
完成錄影	3/20(五)前	教務處派員至班級（或指定地點）完成影片拍攝。
線上評選	3/23 - 3/27	影片上傳至校園網頁，由評審老師進行線上評選。

階段	日期	執行內容
結果公佈	3/30(一)	各年級首獎班級於 3/30 前公佈於學校首頁。
成果表演	4/1(三)	兒童朝會，由三至五年級獲選班級正式演出。

肆、 競賽與評分規則

- 一、**曲目選擇：** 為維護公平性，由各年級英文老師統一選定 1 首適合該年級程度的歌曲。(中年級可選歌謠)
- 二、**錄影規範：**
 - 甲、錄影時間以 4 分鐘為限。
 - 乙、可以加入簡單律動、自製道具或樂器伴奏。
- 三、**評分方式：** 由英文老師針對發音、流暢度評分；音樂老師針對整體演出是否具備渲染力，能否傳遞歌曲的快樂氛圍，展現兒童節的活潑與熱情。

伍、 獎勵辦法

- 一、**年級冠軍（每學年一班，共四班）：**
 - 甲、獲選為兒童節慶祝大會表演團隊。(本學期由三至五年級代表於 4/1 朝會表演)
 - 乙、全班頒發「金嗓獎」獎狀。
 - 丙、全班獲得 一份「兒童節特製小禮」。
- 二、**績優班級（非冠軍班級）：**
 - 甲、凡完成錄影並參與票選之班級，全班獲得英語護照章 5 枚/人。
- 三、**導師與英文老師：** 由教務處簽請嘉獎或贈送精美禮物，感謝指導辛勞。

陸、 工作分配

- 一、**教務處：** 負責影片拍攝、剪輯、架設投票平台、採購獎品。
- 二、**英文老師：** 負責教學、指導發音、歌曲選定。

三、補充說明:老師們，我們錄影的重點不在於孩子唱得有多專業，而是他們
開口說英文的自信與笑容。讓我們一起打造一個充滿歌聲的校園吧！

柒、經費來源

本計畫所需獎品費用由 114 學年度國民中小學部分領域課程雙語教學計畫支應。

捌、本計畫奉鈞長核定後實施，修正時亦同。