

親愛的家長您好

114 學年家長提問之回覆意見，經本校各相關處室單位統整，校長審視後，臚列如下。學校師長、家長與學生是教育共同體的夥伴，我們會繼續為孩子的未來一起努力，對於學校有困難或是需要協助的面向也懇請家長體諒與幫忙，也感謝有許多家長的肯定，我們會持續努力！

敬祝

闔家平安喜樂

東華附小

類別	家長建議或意見回覆	
教務	<p>圖書館用集點的方式鼓勵小孩借書固然很好，但小孩常借一堆漫畫書回家（家裡其實不買漫畫書），然而漫畫書有的有很多打鬥暴力畫面其實不太 ok，譬如水滸傳等，造成老師禁止小孩在教室看圖書館漫畫，而家長雖然擔心但卻不知從何禁止他繼續借閱</p>	<p>家長您好，</p> <p>感謝您與我們分享您的觀察與憂慮。關於集點制度激發了孩子的借閱熱情，本意是希望培養閱讀習慣，但我們也注意到「量」與「質」之間平衡的重要性。</p> <p>針對您反映的漫畫內容與借閱選擇，學校將從以下三方面進行優化：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 分齡與內容審核：圖書館會定期檢視館藏，針對含有過度暴力畫面的書籍進行適齡分級或下架處理。針對《水滸傳》等經典文學改編漫畫，雖然其具備文學價值，但若畫風較為寫實激烈，我們會評估是否調整其放置區域。2. 優化集點引導：我們將研議調整集點規則，例如增加「純文字書」或「科普類」書籍的獎勵權重，引導孩子多元探索，避免因追求點數而集中借閱圖畫為主的書籍。3. 培養選書品味：閱讀教育的最終目標是讓孩子學會「選好書」。我們會請圖書推動老師與導師合作，在課堂上引導孩子如何辨識適合自己的書籍，並鼓勵孩子與家長討論借書清單。 <p>學校非常願意成為家長的後盾，若您在孩子選書上有特定考量，也歡迎與導師進一步聯繫，我們共同引導孩子建立健康的閱讀觀點。</p>
	<p>希望可以有些選課前的課後才藝班或課後輔導班的調查表，讓孩子們都有機會選到自己想上的課程，因為有些課實在太秒殺了……</p>	<p>家長您好，</p> <p>感謝您分享孩子對於課後課程的期待。學校非常重視課後多元學習的機會，能讓孩子在校內探索才藝是我們努力的目標。</p> <p>關於有些課程名額供不應求的情況，校方在每學期開課前都會針對師資量能與場地安全性進行嚴謹評估。依據相關管理辦法，我們優先保障學生的生活照顧與作業輔導需求；在此基礎上，我們積極引進多元才藝。但為維護授課品質，避免因人數過多影響學習成效，名額確實有限，對於未能選上心儀課程的孩子，我們深感遺憾。</p>

		<p>您的建議我們已經紀錄，未來在規劃開課時，會更精確地參考過往報名數據來調整課程結構。也請家長體諒學校在空間與人力調度上的難處，目前的空間已經飽和，未來我們會持續爭取資源，努力滿足更多家庭的需求。</p>
	<p>關於課後社團課選填，發現有少部分同學有連續學期選上熱門社團，如扯鈴、美食、黏土等，致使其他同學選填向隅。</p> <p>入學校務會議中得知因授課教師(或教室)等問題，無法增添該社團課程的學生人數，這點可以理解；但也希望在選填系統中，能先讓未授課/選填過的學生有優先權，讓學生們能夠平等的共享學校資源。</p>	<p>家長，您好：</p> <p>非常感謝您對學校課後社團規劃的關心與建設性建議。學校非常重視每位孩子的多元學習機會，也理解家長希望校園資源能更平均分配的心意。</p> <p>針對您提出的「避免熱門社團重複中籤，並建立未選過者優先機制」，學校行政團隊非常認同這個理想，在此也特別向您說明目前的實務現況與考量：</p> <p>一、 現行選課機制與數據說明</p> <p>學校目前的選課系統皆採取「公開、公正、機會均等」的電腦選填作業。因課後社團帶有課後照顧與興趣體驗性質，經我們調閱數據盤點，熱門體驗型社團（如：美食班）的連續重複選中率實際上約為 6%，多數名額仍是由不同學生公平抽得。</p> <p>二、 特殊社團性質之差異</p> <p>您提及的「扯鈴社」實質上屬於學校代表隊（校隊），著重於長期的技能培訓與對外賽事準備。為了維持訓練的延續性與團隊默契，隊員通常需要長期投入，因此其招生與培訓機制與一般「體驗型社團」有所不同，還請家長海涵。</p> <p>三、 系統優化之現實挑戰</p> <p>您提出「讓未選過之學生享有優先權」的系統篩選機制，是非常好的防壟斷思維。然而，現行校務選課系統為通用模組，暫無法跨學期比對學生的歷史選課紀錄。若要針對此功能進行跨學期的客製化改版，涉及較龐大的系統重構費用，在目前課後社團「專款專用」且預算有限的經費配置下，實務上暫時較難支應。</p> <p>儘管有系統技術上的限制，學校未來仍會持續在招生簡章、開班數量上尋求微調的可能，並持續督導課堂教學品質。</p> <p>再次感謝您對校務的鞭策，若您對孩子的選課或學習規劃還有任何想法，歡迎隨時與我們聯繫。</p>

<p>希望體育課都排在下午，不要是在上半天 ‘上完課很累，而且夏天很臭，不舒服會影響學習</p>	<p>家長您好，</p> <p>非常感謝您對孩子學習狀態的細心觀察與回饋。關於體育課排課時間的建議，我們非常理解家長希望孩子能在最舒適的狀態下學習，這也是學校一直在努力的方向。</p> <p>關於課表編排，學校確實曾多次評估將體育課集中於下午的可能性。然而，在實際執行上，我們面臨了教學資源配置的客觀限制：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 時段容量的限制： 考量全校班級數與現有五位體育老師的授課時數，下午的總時段僅能容納約一半的班級；換言之，全校仍有 1/2 的班級必須安排在上午時段，才能確保每位學生都能完整上到法定的體育課程。 ● 教學空間與安全： 若強制將課程過度集中，操場與活動場館將同時擠入多個班級。這不僅會縮減每個孩子的活動空間、降低授課品質，更可能增加運動時碰撞受傷的風險。 <p>為了兼顧運動量與課後學習的舒適度，學校將採取以下配套措施來優化現況：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 環境控調優化： 我們會提醒老師在體育課後，視氣溫協助班級及早開啟空調或加強通風，幫助孩子迅速降溫、恢復精神。 2. 預留緩衝時間： 老師會適度調整課程節奏，在下課前預留 5-10 分鐘讓孩子擦汗、補充水分並整理儀容，避免匆忙銜接下一節課。 3. 親師攜手合作： 也要麻煩家長協助讓孩子多攜帶一套乾淨衣物進行更換。運動後換上乾爽的衣服，不僅能解決夏季異味與黏膩感，更能讓孩子以清爽的心情迎接下半天的課程。 <p>再次感謝您的建言與體諒，我們會持續關注孩子的學習環境，讓我們共同為孩子的健康成長努力。</p>
--	--

營養午餐問題	
學務	<p>營養午餐口味有點太油太鹹，口味不好</p> <p>家長，您好：</p> <p>謝謝您關心營養午餐的問題，在學校能處理的範圍內，學校會積極處理。在此統一說明營養午餐的各項提問：</p> <p>一、營養午餐為縣府統一招標</p> <p>本校的營養午餐含在花蓮縣政府免費提供國、中小營養午餐的政策內，由縣府統一招標與發包，分配廠商至各個學校，因此本校無法自行選擇廠商。</p> <p>二、縣府設有營養午餐的網站</p> <p>縣府設有營養午餐的網站，https://lunch.hlc.edu.tw/parents/default.asp，各個學校皆會將營養午餐的菜色上傳至網站，每日更新，歡迎家長一起上網監督菜色。</p> <p>三、營養午餐的營養成分有營養師把關</p> <p>營養午餐的食材搭配、烹調方式、營養成分或熱量的計算，皆有廠商配合的營養師計算，每學期也會進行一次營養教育，讓孩子了解食材營養成分。</p> <p>四、每日午餐問題都可提供即時協助</p> <p>每日中午本校營養午餐承辦人—衛生組長陳齊毅老師，皆會在打菜區待命，學生若對於午餐有任何問題，可以提供協助並即時向廠商反映。對於菜色的煮法(例如：勾芡太多、太鹹)，或是食材的問題(湯料不夠、量不足、有菜蟲)，也都會立即處理，或請廠商說明解釋。</p> <p>五、定期辦理午餐滿意度調查</p> <p>關於營養午餐的滿意度，皆會定期請導師協助調查，並且把結果反映給廠商，對於口味、菜色、份量、溫度等有建議，皆可以於滿意度調查時提出。</p> <p>六、用團膳也是一種學習</p> <p>本校學生到中、高年級以後，都會有很多機會代表學校出賽，或參加團體活動，此時能和同學吃一樣的食物，並且能不抱怨，把精神專注在完成更重要的團體任務，這也是成長的必經之路。</p> <p>七、家長亦可以直接向縣府反映</p> <p>在學校可以把關的範圍內，學校已盡力處理，若還有建議，也歡迎直接向縣府反映。</p>
	<p>營養午餐小朋友普遍說味道不好，可以更換廠商嗎？</p>
	<p>孩子會抱怨營養午餐不可口，是否考慮能定期輪替供應廠商</p>
	<p>孩子多次反映午餐品質不佳，味道過鹹，或是直接沒味道。請審慎考量營養午餐配合廠商。</p>
	<p>營養午餐菜色好像不是很好，小孩常常中午沒吃</p>
	<p>能否提供小孩參與表決營養午餐廠商的權利或開放家長參觀或試吃方便把關。</p> <p>剩飯剩菜太多，孩子表示比爸爸煮得還可怕，應該是不美味，吃得比家裡自己煮的還少，蠻擔心小孩的發育狀況。</p>
	<p>營養午餐孩子都說很難吃，難吃到吃不下去，就餓著肚子到放學，回家直喊餓。雖知免費營養午餐是縣</p>

<p>府政策，但希望是真正營養美味的午餐，否則免費難吃，只是浪費，還苦了正在成長發育的孩子！</p>	
<p>營養午餐方面，建議減油減鹽，減少明顯不健康的種類，炸物現在每週1-2次會太多了（建議2週1次）、甜湯甜度儘量減低（小孩表示很甜，小孩太喜歡會喝到3-4碗，甜度建議減到1/3到1/2），美國最近飲食指引是不建議10歲以下攝取任何添加糖</p>	<p>感謝您對學校營養午餐的關心與建議。學校十分重視學生飲食健康，午餐菜單皆依營養師規劃，並由供餐廠商依花蓮縣學校午餐相關規範設計，兼顧均衡營養與學生接受度。</p> <p>關於炸物部分，學校亦依相關供餐原則辦理，花蓮縣學校午餐規範建議國小油炸餐點（含主菜）每週以不超過2次為原則，學校菜單皆在相關規範內安排。</p> <p>至於甜湯部分，目前約每週供應一次，且依規範亦以每週不超過一次為原則。甜湯除了搭配豆類、薏仁、地瓜等食材外，也希望成為孩子們在營養午餐中的一份小小期待與用餐樂趣，在兼顧營養均衡的前提下，增加餐食的多元性與接受度。</p> <p>此外，學校也會將您建議的減油、減鹽及降低甜度意見轉達供餐廠商及營養師，持續檢視菜單設計與調味方式，在兼顧健康、營養及學生喜好的原則下，持續精進午餐品質。再次感謝您的寶貴建議。</p>
<p>營養午餐水果是否能開放學童在校用完？帶回其實孩子並不會食用，也可惜了午餐補充營養的本意，如果是果皮殘食孩童可以攜回家中處理，不知是否可行。</p>	<p>學校並未規定水果不能在學校吃，這應該是班級的規定，可以向班導師詢問。有可能是學生用餐所花費的時間較多，加上還要收拾、潔牙，才會來不及吃水果，請您與再導師討論孩子的情況，謝謝。</p>
<p>放學交通相關問題</p>	
<p>下課時段大門口之交通秩序問題</p>	<p>從114學年起，學校已經規定「7:30上學」及「17:30放學」兩個車流最多的時段，機車必須在後門接送。相較於以往汽、機車動線混雜的情形已經改善許多。</p> <p>17:30課後班下課時段，是放學人數最多，交通最混亂的時刻，但家長又都有讓孩子上課後班的需求(甚至前面教務處的相關問題，還有希望學校再加開課後班課程)。我們於16:00以後，已經開放教師停車場供家長</p>

	<p>停放，也不斷宣導接送的車子不要違停，但效果總是有限。這一點，還懇請所有孩子有上課後班需求的家長們，遵守交通規則，讓放學的孩子能在交通安全無虞的狀況下放學，非常感謝家長們的協助與配合。</p>
<p>上學交通路線，在永安街102巷和民權九街叉路口行人多，也滿需要導護的</p>	<p>感謝您觀察到孩子上學的安全問題，我們也和您一同關心，關於這個問題，牽涉到幾個面向：</p> <p>一、導護人力不足</p> <p>本校大門兩個路口的導護由每週輪值的長期志工擔任，其他三個路口(永安街與民權八街交叉口、中美三街與民權八街交叉口、中美三街與民權九街交叉口)由家長輪值的一日導護志工擔任，在此也謝謝全校家長一起輪值，守護孩子上學安全。</p> <p>但學校的長期志工人數不足，願意擔任每週輪值志工的家長非常少，幾乎皆由生教組主動邀請，但每學期大概都只能招募1位新的家長加入，有時候甚至沒人願意，人力真的非常不足。</p> <p>三個由家長輪值的路口，有些班級也是招募得很辛苦，好不容易才能湊齊四週輪值的家長，因此實在無法多出人力多值勤一個路口。</p> <p>二、各個路口發生交通事故的比例</p> <p>長年觀察學校四周各個路口發生交通事故的比例，在上學期間，有家長值勤一日導護的三個路口皆有發生過交通事故，頻率大約是一個學期一次，但永安街102巷與民權九街叉路口，上學期間反而都沒發生過交通事故，且該路口大多是家長帶著孩子一起過馬路，其他路口則有較多社區內自己走路上學的學生，因此導護人力還是分配在大門及其他三個路口為優先。</p> <p>若家長擔心孩子的上學安全，盡量讓孩子在有導護的路口過馬路，或是送孩子上學時，盡量讓孩子在靠近學校的那一側下車，就會比較安全，謝謝您的體諒。</p>
<p>體育相關問題</p>	
<p>希望學校可以重視小朋友在校外運動比賽的成績</p>	<p>學校相當皆重視孩子在外面的表現，若您指的是上台頒獎的部分，由於體育項目眾多，孩子參加的項目也很多元，而學校1~2個月才有一次頒獎的時間，無法一一頒完，因此限定是政府單位辦理的比賽，例如代表花蓮縣參加全國賽所得的獎項，或是縣級的比賽(獎狀署名為縣長)，或是市級的比賽(獎狀署名為市長)，或其他同</p>

	<p>等級的比賽，例如議長盃。其他私人單位舉辦的比賽，例如○○協會、或是由廠商舉辦的比賽，就無法在同早會頒獎，因為人數會太多，早會時間無法容納這麼多獎項，謝謝您的體諒。</p>
<p>其他類問題</p>	
<p>我覺得現在大家的生活作息都比較偏晚，小朋友普遍也都睡眠不足。</p> <p>因為我們現在通常 5 點回到家，洗個澡就 6、7 點了，然後還要吃飯、再把功課看一次，然後稍微玩一下下、跟家裡人聊個天，八點半就要準備睡覺了。</p> <p>而且我們就算 9 點上床睡覺，真的睡著都 10 點了，隔天早上 7 點一定要起床，那也只是剛好滿足 9 個小時而已，並沒有達到 10 個小時。</p> <p>為了趕著去上課，大家都會匆匆忙忙地吃早餐，我覺得這樣睡眠和吃飯的品質都欠佳。我希望大家可以再晚一點上學，讓每個人都能睡飽一點。</p> <p>我希望可以 8 點半以後再到學校，如果以目前的狀況來推算：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 交通時間（開車）：約 15 分鐘 2. 吃飯時間：至少半個小時 3. 起床時間：大約 7 點 45 分 	<p>感謝您對孩子睡眠品質與身心健康的關心，也謝謝您提出延後上學時間的建議。</p> <p>本校目前學生到校時間為上午 7 時 55 分，已屬國民小學中相對較晚的到校時間安排。學校每日作息係依教育部課程綱要規定之學習節數及花蓮縣政府相關規定，並兼顧晨間活動、午餐、午休、打掃等生活教育等需求。</p> <p>延後到校時間並非僅調整上學時間即可，而必須同步調整全校課程安排及放學時間。若再延後到校，為完成法定學習節數及各項教育活動，勢必須相對延後放學時間。然而，依花蓮縣國民中小學學生在校時間實施原則，學生放學時間以不晚於下午 4 時 30 分為原則，因此在現行法規及課程安排下，學校已無法再延後上學時間。</p> <p>學校理解家長希望孩子能有更充足睡眠的期待，也鼓勵家長與學校共同協助孩子建立規律作息，兼顧睡眠、學習與生活品質。再次感謝您的寶貴建議與對學校的關心。</p>

	<p>如果要睡足 9 到 10 個小時，大約要在晚上 10 點 45 分以前睡著。通常我們可能 9 點或 10 點上床，真正睡著的時間大約是 10 點。我覺得至少要睡到 9 個小時才算真正足夠，所以我希望上學時間可以再往後延。</p>	
	<p>老師正向管教觀念與做法需加強</p>	<p>學校一向重視正向管教理念的落實，每學期皆辦理正向管教相關的教師研習，協助教師精進班級經營與學生輔導知能；此外，學務處也會於教師朝會中不定期宣導及分享正向管教的觀念與實務案例，持續強化教師以尊重、理解及鼓勵的方式引導學生。</p> <p>學校將持續透過教師專業增能、行政宣導及親師合作，共同營造友善、安全且尊重學生的學習環境，陪伴孩子健康成長。</p>

<p>總務</p>	<p>學校的硬體設備需要再加強，班級教室導師使用古老桌機，投影機螢幕投影模糊，班級設備的提升比推動平板教學更重要！</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校教學用電腦於 112 年 5 月底全面採購，使用 Win11 系統，Intel(R) Core(TM) i5-12500 規格，於操作線上教學、電子書、文書作業及資安管理等各方面均足堪應付。 2. 學校基於成本預算、使用情境、資安控管與財產管理維護等各方問題，故會以採購桌機為主。 2. 如教師反應投影機有模糊、變色、流明度不足等問題，校方均會盡快幫班級教師修繕或提供備品。 3. 本校投影機已逐年編列預算進行汰換，未來兩年內將更換成互動式投影機以利教師教學。
	<p>學校網頁很不親民，老師公告的每項資訊並沒有如實呈現在學校網頁上(像是英語夏令營的報名資訊)，而且學校網頁介面很難理解，想要搜尋更早以前的處室公告，找了好久才找到，原來要點選右側的類型，再去選處室，才能找到更早以前的公告，希望學校網頁可以讓家長更直覺式操作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校網頁管理因中央資安問題，資安層級拉高，所以一律採用公版模式並且向上集中管理，所以操作模式均符合中央資訊安全管理法規。 2. 如要搜尋早期公告請多加利用網頁上方 🔍 及右側搜尋列查找。
	<p>繳費可以提供轉帳</p>	<p>本校繳款單有下列幾種繳費方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 花蓮二信臨櫃繳款。 2. 網路(ATM)轉帳交易。 3. 網路銀行線上轉帳。 4. 便利超商(全家/OKMART/7-11)門市繳費，另須自付 6 元手續費。 5. 信用卡繳費。 6. 郵局繳費。 7. 台灣 PAY QRcode 掃描繳費，另須自付 6 元手續費。 <p>上列繳款方式於繳費單左側有更加詳細的說明，還請家長多加利用。</p>

<p>跨處室 問題</p>	<p>課後班及社團不好搶，英文夏令營也很難搶 除此之外，感謝附小的所有老師們</p>	<p>本校課後班依照兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法執行，目的在招收國民小學階段兒童，於學校上課以外時間，提供以生活照顧及學校作業輔導為之多元服務，以促進兒童健康成長、支持婦女婚育及使父母安心就業。但招收名額依學校現行狀況執行，我們需要兼顧家長需求以及校內能提供的師資及場地量能，因此每學年會評估學校狀況進行開課，並且盡可能滿足家長需求，若力有未逮者，懇請見諒。</p> <p>雙語夏令營已開設兩梯次以期能盡量滿足需求，但受限於補助經費與師資來源，目前恐怕無法加開，還請家長見諒。</p>
	<p>希望一些校隊的、科學班、國外交流的加入資訊可以讓家長知道，才能協助孩子爭取機會。</p>	<p>家長您好：</p> <p>非常感謝您主動關心孩子的多元發展！有您這樣積極的家長陪伴，是孩子探索世界最強大的後盾。學校非常認同親師攜手，能讓孩子的學習歷程更加豐富與立體。</p> <p>為了讓家長能及早協助孩子規劃與準備，我們將優化訊息發布機制，相關資訊將透過「學校官網首頁公告」與「導師轉發班級群組」雙軌並行。以下為您說明各項活動的招募與選拔方式：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校隊發展（如：扯鈴隊、合球隊等）：指導教師通常會從學期初的「課後社團」中，觀察並選拔表現優異或具備熱忱的孩子加入校隊培訓。若孩子有興趣，建議可以從參與相關社團開始。 ● 科展團隊：每年教務處都會定時發放「科展參與意願單」至各班。只要孩子對科學探究有熱情，都非常歡迎報名，指導老師會透過平時的課堂觀察或面談來組成團隊。 ● 國外交流活動：凡有國際姐妹校參訪或交流機會，學校皆會提早至少一個學期，將甄選簡章（含資格、名額、評選方式）公告於學校網

		<p>頁，並發訊息至各班，確保每位孩子都有公平爭取的機會。</p> <p>再次感謝您的寶貴建言，我們會持續落實資訊公開，讓每顆想發光的種子都有被看見的機會。</p>
研究	<p>1) 學校接受家長會的意見，安排在桌球教室裝冷氣，讓孩子有更好的環境打球，謝謝！</p> <p>2) 感覺學校有比較重視學生在各方面的校外成績，比如會在fb有相關貼文，肯定孩子在不同方面的努力和好表現</p> <p>3) 學校推廣SEL的學習很棒（比如是母親節給家人的獎狀），這對孩子的全人學習和成長很重要！希望在日常學校課程中能定時加入更多的相關元素，讓小孩在這方面有更豐富的認識和體驗</p> <p>4) 建議生活化英語的活動持續增加，也可以有系統的鼓勵學生利用線上的資源，例如Cool English</p>	<p>1) 感謝家長會對學生學習環境的關心與建議。學校重視家長會所提出的意見，為提供孩子更舒適的運動空間，已於桌球教室裝設冷氣設備，提升學生學習與運動品質。感謝家長會對學校教育工作的支持與協助。</p> <p>2) 學校透過Facebook粉絲專頁分享孩子們的學習成果與優異表現，不僅希望肯定孩子的努力與成長，也期望讓更多人看見孩子在不同領域發光發熱的樣貌，進而提升其自信心與成就感。未來學校也將持續鼓勵學生多元發展，並給予每一位努力付出的孩子更多的支持與肯定。</p> <p>3) SEL已有融入在各年段的閱讀課程以及導師們的班級經營中，感謝家長對SEL推動的認同與支持！</p> <p>4) 酷英網站已有使用在英語教學、發派作業、寒暑假練習指派、學力檢測前的考古題練習中。惟受限於學生登入網站及使用平板的熟練度，以及部分家長建議使用3C做作業的次數不宜過高，故目前高年級的使用機會多於中年級。</p>
學務		
教務		
教務研究	<p>希望加強外語的訓練</p>	<p>目前學校已推動以下作法，以強化英語學習氛圍：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 增設雙語課程與主題式英語教學活動，例如英語自然、英語體育等跨領域課程 ◇ 透過英語日、晨間活動、主題週等形式營造使用語言的真實情境 ◇ 引進外籍教師或英語專長師資，讓孩子有更多與外語接觸與互動的機會 ◇ 鼓勵各班導師與科任老師結合生活語句，如指令性用語、問候語，讓英語融入日常

		我們會持續尋求更多機會與資源進行補強，也非常歡迎家長提供想法或參與合作，一起為孩子打造更自然、活潑的英語學習環境。
輔導	學校能否成立志工團，讓辛苦付出的交通志工、故事志工、圖書館志工…等都能得到相對應的正式時數認證，累積時數可協助申請志願服務榮譽卡，讓更多家長一起加入學校志工行列，一起為附小努力！	謝謝家長提問與建議，本校很感謝志工對學校的協助服務與貢獻。也很重視每年的志工服務。每年都會表達對志工的感謝，也會在畢業典禮上表達長期協助學校的志工。針對家長建議時數認證的部分，會在本學期末統計各志工使用單位實際志工服務時數，累積滿300小時後登陸並申請志願服務榮譽卡。謝謝幫忙與支持。

肯定面	<p>老師們辛苦了，我自己是高中老師，但是對孩子的影響力以及投入程度遠不及各位老師，謝謝附小所有成員的用心</p>	<p>謝謝各位家長的肯定，我們會繼續努力，讓附小帶著孩子們一起前進！</p>
	<p>謝謝老師總是肯定孩子的表現，並在孩子需要時給予適時鼓勵與關心，讓孩子更有自信，也更願意主動學習與成長。</p>	
	<p>非常感謝學校提供孩子優質的師資與學習環境 多元課程與專業教育 老師對孩子充滿愛與關懷</p>	
	<p>孩子在四、五年級經師長推薦參加了兩屆的發明展，謝謝霽昀老師與慧芊老師犧牲自己休假時間，帶領孩子成長，學習與同學間合作、解決問題、上台經驗、發表從容...真心感謝老師們的指導，孩子收穫滿滿。有了發明展參賽經驗，孩子主動參加科展，樂在其中，很喜歡做實驗、產生數據、與同學相處、開心讓老師餵飽，身心靈都滿足了。除了參賽經驗之外，從低年級的詠瑄老師、中年級的鐵征老師、立宇老師，老師們都非常用心教學、關愛，附小老師好有活力、熱忱，我們好幸運，真心感謝附小老師對孩子的指導。教誨如春風，師恩似海深。謝謝老師！不想畢業啦～</p>	
	<p>感謝附小老師的栽培</p>	
	<p>老師像朋友一樣親切，對待孩子亦師亦友，孩子很喜歡老師，謝謝老師的教誨與關心，讓孩子能記得老師的美好~擁有快樂的小學生活。</p>	
	<p>校方和老師們的用心，從孩子身上可以明顯的感受到。感謝世婷老師用心的陪伴及教導，讓一個剛脫離幼兒階段的幼童蛻變成中年級的大哥哥模樣願意承擔責任關心他人，這樣的成就不是一天一週可以完成。最大的掌聲和感激獻給世婷老師，她是孩子在學校的老師媽媽，感謝您，成為孩子生命裡重要無法忘懷的支柱。</p>	
	<p>兩位孩子在附小就讀期間，家長及孩子都能深刻感受到課程及活動安排豐富且具有深度，所遇到的班導師在班級經營及管理皆極度用心，非常感謝各位導師💕</p>	
<p>謝謝老師很用心教導孩子，及讓我們常常能了解孩子的學習情形。也謝謝學校會舉辦一些活動，讓孩子有不同的體驗與收穫，有您們真好，謝謝！</p>		

<p>感謝一信老師鍾佩怡老師與輔導老師智富老師對孩子學習的協助</p>	
<p>謝謝學校的用心！</p>	
<p>其中幾個選項為不滿意，主要是因為孩子個人的情緒狀況，因此就事實陳述。感謝學校為孩子連結資源，相信孩子也會越來越好～。</p>	
<p>感謝老師與學校用心創造更優質的教學品質與環境，家長很放心，老師們辛苦了！</p>	
<p>旻穎老師對孩子都非常有耐心教導，且教學內容多元</p>	
<p>立宇老師非常認真觀察學生並且了解學生，與學生相處相當融洽。</p>	
<p>感謝社團老師對孩子的照顧和鼓勵，尤其是合球社的齊毅老師。感謝老師守護並激發孩子在摸索接觸新運動時的熱情，讓他能有一個新的機會找到熱愛的運動。經歷摸索期和磨練期仍舊能繼續持續努力不懈，這正是老師帶給孩子最大的收穫。感謝您們支持和陪伴。</p>	
<p>很謝謝鐵証老師總是用風趣的方式設計課程，讓孩子每天都很期待上課，也越來越喜歡學習。老師不只是孩子心中的好老師，更像是一位可以分享生活、一起運動、一起聊天的朋友。看到孩子在開心、自在的環境中學習與成長，真的非常感謝老師一路以來的陪伴與付出。</p>	
<p>很謝謝世婷老師總是用滿滿的愛與耐心陪伴孩子，讓低年級的孩子在溫暖與安心的環境中學習成長。老師時常鼓勵孩子、肯定孩子的努力，越來越喜歡學習。能遇到這麼溫柔又用心的老師，真的非常幸福。</p>	
<p>二年愛班的謝老師非常關心孩子，也能給孩子很好的引導，非常感謝老師的教導，讓我的孩子能在優質的環境受教育。</p>	
<p>東華附小就是花蓮最棒的小學！</p>	
<p>無論是學習或生活常規上，班導都很有耐心且專業引導孩子，讓家長很放心。</p>	

<p>非常謝謝各位老師，我們孩子有很好的學校生活</p>	
<p>女兒入學第 10 周後，上學會忽然爆哭，這段時期全靠婷璇老師、輔導室的雅薇老師與慧娟校長給予非常大的支持與陪伴!讓束手無策的我深深感謝!東華附小的師長們非常優質，女兒遇到的科任老師及課後班老師也都很照顧她，對她很友善，感謝老師們的幫助!!</p>	
<p>感謝學校用心辦學教育孩子，學校這學期辦理的活動也很有創意，例如亮點超人。</p>	
<p>處理孩子們的行為事件，老師們都能給予孩子適切的引導及學習機會，且當天能主動與家長聯繫說明，感受到學校老師們的謹慎與用心，老師們辛苦了，謝謝您們～</p>	
<p>後門增設活動式遮雨棚很貼心</p>	
<p>特別感謝玉真老師!(雙手比愛心) 首先感謝老師的正向跟包容，給予孩子最大的信任與彈性，讓他能用自己的步調成長，讓爸媽感到很安心。從孩子學習的狀況也可以感覺到老師課堂訓練的紮實，功課量適中，期中期末考前都佛系準備就好，孩子上學很開心。能遇到這樣好的老師真的太有福氣了 ♡ 感謝老師用心教學，孩子很喜歡老師也很喜歡上學</p>	
<p>謝謝玉珍老師對小孩的包容,不會因為小孩反應學習較慢而要求配合跟上，讓小孩有自由發展的空間，也沒有繁重的功課考試跟懲罰，讓小孩開心無壓力害怕的上學，班親活動也是安排的很有深度，很感謝玉珍老師的付出</p>	
<p>謝謝導師 用心的陪伴和等待，孩子真的點點滴滴在進步。謝謝老師</p>	
<p>用心推動 SEL，真的看得見成效，孩子的情緒變穩定好多，播客節目也是很棒的親職教育管道。</p>	
<p>謝謝學校對孩子的照顧！謝謝老師看到孩子的亮點！謝謝您們</p>	
<p>立宇老師是很棒的老師</p>	
<p>感謝導師的耐心和付出</p>	

<p>感謝立宇老師對孩子的照顧，讓孩子對學習充滿高度動力，孩子對於即將與立宇老師分開，都感到依依不捨。也非常期待姊妹校的互訪，期盼孩子能有機會入選交流團隊。</p>	
--	--