

【子計畫六】

花蓮縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

社會領域分團計畫

社會領綱素養導向命題之增能研習

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、重建並加深許多教師對十二年國教課綱、領綱及核心素養有進一步的認知。
- 二、協助教師瞭解各項條目概念與內涵與教學應用。
- 三、透過學校本位教學事例介紹，逐步且全面地推廣課綱至教學現場。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：花蓮縣政府

伍、承辦單位：花蓮縣國民教育地方輔導團社會領域分團國小組

陸、實施期程：115 年 08 月 24 日（星期一）

柒、辦理地點：明禮國小 4 樓科技教室

捌、參加對象：各校校長、主任、社會領域初任教師及召集人、輔導團團員等計 30 人。

玖、課程內容：

時間	課程內容	主持人／講師
13：30～13：40	報到	社會領域分團團隊
13：40～14：30	社會領域領綱及素養導向的認識	新北市北大國小 余政賢老師
14：40～15：30	社會領綱素養導向命題應用	
15：40～16：30	素養導向命題之實作探討	
16：40～17：30	提問回饋暨綜合座談	社會領域分團團隊

備註：因本研習會進行領綱說明、教學分享與回饋，故請攜帶社會領域之教材（如課本或教師手冊）以便討論。

拾、經費概算：所需經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

拾壹、預期效益：

- 一、協助學校教師掌握社會領域在十二年國教課綱、領綱與核心素養，發展探究與實作課程之素養導向教學，以有效達成新課程之轉化與課綱之落實。
- 二、提升教師在學校本位教學專業之教學能力，以優質評量檢核教學成效與學生學習。